

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Exposición sobre Retos de los Adolescentes - Pensamiento Crítico

Autoevaluación y Coevaluación | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes valorar su propia exposición y la de sus compañeros sobre los retos que enfrentan los adolescentes, considerando el uso de materiales creativos, la integración del cuidado de la salud y la inclusión de perspectivas diversas, equitativas e incluyentes.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Exposición sobre Retos de los Adolescentes - Pensamiento Crítico

Esta rúbrica permite a los estudiantes valorar su propia exposición y la de sus compañeros sobre los retos que enfrentan los adolescentes, considerando el uso de materiales creativos, la integración del cuidado de la salud y la inclusión de perspectivas diversas, equitativas e incluyentes.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad y coherencia en la presentación de los retos de los adolescentes	La información es clara, lógica y fácil de seguir; los puntos principales están bien explicados.	La información es confusa, desorganizada o difícil de entender; faltan puntos clave.	
Uso de materiales creativos para apoyar la exposición	Se utilizan materiales visuales o audiovisuales innovadores que enriquecen la presentación.	No se usan materiales o los materiales son poco creativos y no aportan al contenido.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Incorporación del cuidado de la salud como parte de los retos presentados	Se aborda claramente la importancia del cuidado de la salud física y emocional en los adolescentes.	No se menciona o se aborda superficialmente el tema del cuidado de la salud.	
Demostración de pensamiento crítico en el análisis de los retos	Se presenta un análisis profundo, cuestionando ideas y proponiendo soluciones o reflexiones propias.	Se limita a repetir información sin análisis ni reflexión personal.	
Inclusión de perspectivas diversas y respeto a la diversidad (DEI)	La presentación considera distintas experiencias, culturas y realidades, mostrando respeto e inclusión.	La presentación es homogénea, excluyente o no reconoce la diversidad de experiencias.	
Equidad en la participación durante la exposición (si es en equipo)	Todos los integrantes participan de manera equilibrada y respetuosa.	Solo una o pocas personas presentan, limitando la participación del equipo.	
Comunicación verbal y lenguaje corporal	El expositor habla con claridad, buen volumen, contacto visual y postura adecuada.	Habla bajo, con poca claridad, evita contacto visual o tiene postura inapropiada.	
Respeto y escucha activa durante las preguntas o comentarios	Responde con respeto, escucha atentamente y responde con argumentos adecuados.	Interrumpe, ignora preguntas o responde de forma poco respetuosa o sin fundamento.	