

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de IA Generativa en la Creación de Contenido Educativo en Ingeniería de Sistemas

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería de sistemas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en el uso de herramientas de IA generativa para crear contenidos educativos en Ingeniería de Sistemas, considerando la claridad conceptual, la efectividad en el manejo de la herramienta, la calidad del producto final y la reflexión crítica sobre las limitaciones de la IA.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de IA Generativa en la Creación de Contenido Educativo en Ingeniería de Sistemas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en el uso de herramientas de IA generativa para crear contenidos educativos en Ingeniería de Sistemas, considerando la claridad conceptual, la efectividad en el manejo de la herramienta, la calidad del producto final y la reflexión crítica sobre las limitaciones de la IA.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Claridad en la explicación de conceptos básicos de IA	Explica con precisión y profundidad los conceptos básicos de IA, usando terminología correcta y ejemplos claros que facilitan la comprensión.	Explica adecuadamente los conceptos básicos de IA, con algunas imprecisiones menores y ejemplos que apoyan la comprensión.	Presenta una explicación superficial o con algunas imprecisiones relevantes que dificultan la comprensión completa de los conceptos.	No logra explicar adecuadamente los conceptos básicos de IA o la explicación es confusa y errónea.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Uso efectivo de la herramienta de IA generativa	Utiliza la herramienta de IA generativa de forma óptima, explorando funcionalidades avanzadas para enriquecer el contenido.	Usa la herramienta correctamente, aprovechando la mayoría de sus funciones básicas para generar contenido relevante.	Emplea la herramienta de forma limitada o con errores que afectan la calidad del contenido generado.	No utiliza adecuadamente la herramienta o su uso es mínimo y poco relevante para la tarea.
3. Calidad del producto educativo creado	El contenido es original, bien estructurado, coherente y didáctico, facilitando el aprendizaje del tema presentado.	Producto con buena estructura y coherencia, con algunos detalles que podrían mejorar la didáctica o originalidad.	Contenido con estructura poco clara o falta de coherencia, lo que dificulta su uso como material educativo.	Producto desorganizado, poco claro o con errores que afectan gravemente su utilidad educativa.
4. Reflexión crítica sobre limitaciones de la IA	Realiza una reflexión profunda y fundamentada sobre las limitaciones y posibles sesgos de la IA en la generación de contenido educativo.	Presenta una reflexión clara sobre algunas limitaciones de la IA, aunque con menor profundidad o fundamentación.	Reflexión superficial o vaga que identifica pocas limitaciones o carece de análisis crítico.	No presenta reflexión o es irrelevante respecto a las limitaciones de la IA.