

Rúbrica Analítica para Presentación Oral Grupal sobre Religiones del Mundo

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de secundaria en su presentación oral grupal sobre religiones del mundo, valorando aspectos clave como contenido, claridad, trabajo en equipo y uso de recursos, para ofrecer una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Presentación Oral Grupal sobre Religiones del Mundo

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de secundaria en su presentación oral grupal sobre religiones del mundo, valorando aspectos clave como contenido, claridad, trabajo en equipo y uso de recursos, para ofrecer una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contenido y precisión	Información completa, exacta y detallada sobre las religiones presentadas; demuestra investigación profunda.	Información precisa y clara con pocos detalles faltantes; buena comprensión del tema.	Información adecuada con algunos errores menores o detalles poco desarrollados.	Información limitada con errores notables o falta de profundidad en algunos aspectos.	Información incorrecta, incompleta o muy superficial sobre las religiones.
Claridad y organización	Presentación muy bien estructurada, ideas claras y orden lógico que facilita la comprensión.	Presentación organizada con ideas claras, aunque con ligeros desórdenes menores.	Presentación generalmente clara pero con algunas partes desorganizadas o confusas.	Presentación poco clara, con desorganización que dificulta la comprensión.	Presentación desorganizada y confusa, difícil de seguir.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio del tema y seguridad	Demuestra total dominio del tema, responde con seguridad y sin dudas.	Demuestra buen dominio, con pocas dudas al responder preguntas.	Demuestra conocimiento básico, pero con inseguridad en algunas respuestas.	Demuestra poco dominio, dudas frecuentes y falta de confianza.	No demuestra conocimiento ni seguridad al presentar.
Trabajo en equipo	Participación equitativa de todos los miembros, excelente coordinación y apoyo mutuo.	Buena participación de la mayoría, coordinación adecuada y colaboración visible.	Participación desigual entre miembros, pero con cierta colaboración.	Poca colaboración, algunos miembros dominan o no participan.	Trabajo en equipo deficiente, falta de coordinación y participación muy desigual.
Uso de recursos visuales y materiales	Recursos visuales creativos, claros y bien integrados que enriquecen la presentación.	Recursos visuales adecuados y claros que apoyan la información presentada.	Recursos visuales presentes pero poco claros o poco relacionados con el tema.	Recursos visuales limitados o poco efectivos para apoyar la presentación.	No utiliza recursos visuales o son inapropiados y confunden.
Expresión verbal y lenguaje corporal	Habla con claridad, volumen adecuado, buen ritmo y lenguaje corporal positivo y expresivo.	Habla claro y audible, con lenguaje corporal adecuado, aunque con pequeñas fallas.	Habla comprensible pero con pausas o volumen irregular; lenguaje corporal poco expresivo.	Dificultad para hablar claro o audible; lenguaje corporal poco adecuado o distrae.	Habla poco claro, bajo volumen y lenguaje corporal inapropiado o ausente.
Respeto y ética en la presentación	Demuestra gran respeto hacia todas las religiones y opiniones, usando lenguaje apropiado y sensible.	Generalmente respeta todas las religiones, con lenguaje adecuado y sin ofensas.	Respeto básico, aunque ocasionalmente usa términos poco sensibles.	Falta de respeto evidente en algunas expresiones o actitudes durante la presentación.	Actitudes o lenguaje irrespetuoso hacia alguna religión o grupo.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Tiempo y cumplimiento de la duración	Presentación dentro del tiempo asignado, aprovechando el tiempo de forma óptima.	Pequeña desviación del tiempo asignado, pero control adecuado.	Moderada desviación del tiempo, afectando algo la presentación.	Presentación demasiado corta o larga, afectando la calidad.	No respeta el tiempo asignado, presentación muy corta o excesivamente larga.