

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento de Formas Geométricas en Trigonometría - Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Trigonometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en el reconocimiento de formas geométricas, siguiendo instrucciones y la motricidad fina durante actividades de trigonometría básica. Se valoran tres criterios clave con cuatro niveles de logro para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento de Formas Geométricas en Trigonometría - Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en el reconocimiento de formas geométricas, siguiendo instrucciones y la motricidad fina durante actividades de trigonometría básica. Se valoran tres criterios clave con cuatro niveles de logro para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Bueno (4)	Aceptable (3)	Bajo (2)
Reconocimiento de formas geométricas	Identifica y nombra todas las formas sin ayuda y con confianza.	Identifica y nombra la mayoría de las formas sin asistencia.	Reconoce formas, pero a veces duda o necesita ayuda mínima.	Reconoce pocas formas y requiere ayuda constante para nombrarlas.
Seguimiento de instrucciones	Sigue todas las indicaciones correctamente y sin necesidad de recordatorios.	Sigue la mayoría de las indicaciones con mínimos recordatorios.	Sigue instrucciones parcialmente y necesita recordatorios frecuentes.	No sigue las instrucciones y se distrae constantemente.
Uso correcto de colores	Usa los colores indicados correctamente en todas las formas.	Usa la mayoría de los colores indicados correctamente.	Usa algunos colores correctos pero con errores o confusión ocasional.	No utiliza los colores indicados o los usa incorrectamente.

Criterios	Excelente (5)	Bueno (4)	Aceptable (3)	Bajo (2)
Motricidad fina: trazos y cortes (trozos)	Realiza trazos y cortes limpios, dentro de los bordes y respetando espacios.	Realiza trazos y cortes mayormente limpios, con pocos errores fuera de los bordes.	Trazos y cortes con varias salidas de bordes y desorden moderado.	Trazos y cortes desordenados, sin respetar espacios ni bordes.
Atención y concentración	Mantiene atención continua durante toda la actividad sin distraerse.	Muestra atención en la mayoría del tiempo con pocas distracciones.	Se distrae varias veces y requiere apoyo para retomar la actividad.	No mantiene atención y se desvía frecuentemente durante la actividad.
Participación activa	Participa con entusiasmo y colabora en todas las partes de la actividad.	Participa en la mayoría de las actividades con interés.	Participa de forma limitada, requiere estímulo para involucrarse.	No participa o muestra desinterés durante la actividad.
Respeto a las indicaciones del docente	Respeto todas las indicaciones y normas durante la actividad sin necesidad de corrección.	Respeto la mayoría de las indicaciones con correcciones mínimas.	Requiere correcciones frecuentes para respetar normas e indicaciones.	No respeta las indicaciones y requiere supervisión constante.
Organización del espacio de trabajo	Mantiene el espacio ordenado y utiliza materiales adecuadamente durante toda la actividad.	Mantiene el espacio ordenado la mayoría del tiempo con mínimas desorganizaciones.	El espacio se encuentra desorganizado con dificultad para mantener el orden.	No mantiene el espacio ordenado y utiliza materiales de forma inapropiada.