

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de las Regiones Naturales de Colombia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las regiones naturales de Colombia, promoviendo además la valoración de la diversidad, la equidad y la inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de las Regiones Naturales de Colombia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre las regiones naturales de Colombia, promoviendo además la valoración de la diversidad, la equidad y la inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de las regiones naturales de Colombia	Reconoce correctamente todas las regiones naturales con nombres y ubicación.	Reconoce la mayoría de las regiones naturales, con algunos errores menores en nombres o ubicación.	Reconoce pocas regiones o presenta errores significativos en nombres o ubicación.
Descripción de características básicas de cada región	Describe claramente las características principales (clima, flora, fauna) de cada región.	Describe algunas características de las regiones, aunque con detalles limitados o imprecisos.	No logra describir o las descripciones son confusas o incorrectas.
Uso de mapas para localizar las regiones	Ubica con precisión las regiones en un mapa y utiliza símbolos o colores adecuados.	Ubica las regiones en el mapa con algunas imprecisiones o sin símbolos claros.	No logra ubicar correctamente las regiones en el mapa.
Reconocimiento de la diversidad cultural y natural en cada región	Identifica y valora la diversidad cultural y natural presente en cada región de forma clara.	Menciona algunos aspectos de diversidad cultural y natural, pero de forma superficial.	No reconoce ni valora la diversidad cultural ni natural de las regiones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa y respeto en actividades grupales	Participa activamente y muestra respeto hacia las ideas y aportes de sus compañeros.	Participa ocasionalmente y generalmente respeta las opiniones de otros.	No participa o muestra falta de respeto hacia sus compañeros.
Inclusión de diferentes perspectivas y experiencias	Incluye en sus respuestas y trabajos diferentes perspectivas culturales y sociales relacionadas con las regiones.	Menciona alguna perspectiva diferente pero sin profundizar o relacionar claramente.	No incluye ni reconoce perspectivas culturales o sociales diversas.
Claridad y organización en la presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma clara, ordenada y fácil de entender para todos los compañeros.	Presenta el trabajo con cierta organización, aunque a veces poco claro o confuso.	La presentación es desordenada o difícil de entender.
Respeto por la equidad y el reconocimiento de la diversidad humana	Muestra comprensión y respeto por la equidad y la diversidad humana en sus respuestas y comportamiento.	Muestra respeto básico por la equidad y diversidad, pero sin profundizar en su importancia.	No demuestra respeto o comprensión hacia la equidad y la diversidad humana.