

Rúbrica Analítica para Evaluar la Clasificación Taxonómica en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la clasificación taxonómica de los seres vivos. Se valoran aspectos científicos y se integran criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Clasificación Taxonómica en Biología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la clasificación taxonómica de los seres vivos. Se valoran aspectos científicos y se integran criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de los niveles básicos de clasificación (reino, clase, familia)	Identifica correctamente todos los niveles básicos con explicaciones claras y precisas.	Identifica la mayoría de los niveles correctamente con explicaciones adecuadas.	Reconoce algunos niveles pero con confusión o explicaciones poco claras.	Identifica pocos niveles con explicaciones limitadas o incorrectas.	No identifica ni explica los niveles básicos de clasificación.
Capacidad para clasificar organismos según características observables	Clasifica correctamente todos los organismos usando características adecuadas y detalladas.	Clasifica la mayoría con características correctas y alguna imprecisión leve.	Clasifica algunos organismos pero con errores o características poco claras.	Clasifica pocos organismos y presenta muchas dificultades para usar características.	No logra clasificar organismos ni utilizar características observables.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de vocabulario científico apropiado para la edad	Utiliza correctamente términos científicos con precisión y confianza.	Utiliza la mayoría de los términos científicos adecuadamente.	Usa algunos términos científicos pero con errores o confusión.	Usa pocos términos científicos y de forma incorrecta.	No usa vocabulario científico o lo usa de manera incorrecta.
Organización y presentación del trabajo (diagramas, tablas o dibujos)	Presenta el trabajo muy organizado, claro y atractivo visualmente con apoyo gráfico excelente.	Presenta el trabajo organizado y con apoyos gráficos adecuados.	Presenta el trabajo con organización básica y apoyos gráficos limitados.	Presenta el trabajo con poca organización y apoyos gráficos confusos o ausentes.	Presenta el trabajo desorganizado y sin apoyos gráficos.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, escucha a sus compañeros y aporta ideas valiosas siempre.	Participa con frecuencia y coopera con los demás de forma respetuosa.	Participa algunas veces y muestra disposición para colaborar.	Participa poco y tiene dificultades para colaborar en el grupo.	No participa ni colabora en las actividades grupales.
Reconocimiento y respeto por la diversidad biológica y cultural	Demuestra comprensión profunda y respeto por la diversidad de seres vivos y culturas relacionadas.	Reconoce y valora la mayoría de las diferencias biológicas y culturales presentadas.	Reconoce algunas diferencias pero con comprensión limitada.	Muestra poca conciencia o respeto por la diversidad biológica y cultural.	No reconoce ni respeta la diversidad, mostrando actitudes excluyentes.
Inclusión de ejemplos que reflejan diversidad de ecosistemas y organismos	Incluye ejemplos variados y representativos de diferentes ecosistemas y seres vivos.	Incluye varios ejemplos que reflejan diversidad, aunque de forma limitada.	Incluye algunos ejemplos, pero son poco variados y poco representativos.	Incluye pocos ejemplos y no representan bien la diversidad.	No incluye ejemplos relacionados con diversidad de ecosistemas o seres vivos.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Accesibilidad y claridad para todos los compañeros, considerando diferentes necesidades	Presenta la información de manera clara, sencilla y accesible para todos los compañeros.	Presenta la información clara y comprensible para la mayoría de los compañeros.	La información es entendible para algunos compañeros pero no para todos.	La presentación dificulta la comprensión para varios compañeros.	La información es confusa y excluye a compañeros con diferentes necesidades.