

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo de Investigación sobre Riesgos de Desastre en la Zona Interior de la Región del Biobío

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias sociales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los trabajos de investigación de estudiantes de Licenciatura en Ciencias Sociales, enfocándose en el conocimiento general sobre riesgos de desastre y la calidad de las acciones propuestas en la zona interior de la región del Biobío.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo de Investigación sobre Riesgos de Desastre en la Zona Interior de la Región del Biobío

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los trabajos de investigación de estudiantes de Licenciatura en Ciencias Sociales, enfocándose en el conocimiento general sobre riesgos de desastre y la calidad de las acciones propuestas en la zona interior de la región del Biobío.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Comprensión del contexto regional Grado de entendimiento de las características geográficas, sociales y económicas de la zona interior del Biobío.	Demuestra un conocimiento profundo y detallado del contexto regional, integrando múltiples dimensiones con precisión.	Muestra buen conocimiento del contexto regional con detalles relevantes y mayormente precisos.	Presenta conocimiento adecuado, aunque con algunos aspectos superficiales o poco desarrollados.	Conocimiento limitado y con varias imprecisiones sobre el contexto regional.	No evidencia comprensión clara del contexto regional o presenta información errónea.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Identificación y análisis de riesgos de desastre Capacidad para identificar y analizar los principales riesgos de desastre en la región.	Identifica y analiza exhaustivamente todos los riesgos relevantes con evidencias sólidas y razonamiento crítico.	Identifica y analiza la mayoría de riesgos importantes con buen soporte y análisis lógico.	Reconoce algunos riesgos importantes, aunque el análisis es básico o incompleto.	Identifica riesgos de forma superficial o con análisis poco claro.	No logra identificar ni analizar los riesgos de forma adecuada.
3. Uso de fuentes y evidencia Calidad, variedad y relevancia de las fuentes empleadas para sustentar el trabajo.	Utiliza fuentes variadas, actuales y altamente relevantes, integrándolas críticamente.	Emplea fuentes relevantes y confiables con adecuada integración en el análisis.	Fuentes aceptables pero limitadas en número o actualidad; integración básica.	Fuentes poco relevantes o escasas, con integración débil o insuficiente.	No utiliza fuentes adecuadas o carece de evidencia que sustente el trabajo.
4. Propuesta de acciones de mitigación y manejo del riesgo Originalidad, pertinencia y factibilidad de las acciones propuestas para reducir riesgos.	Propone acciones innovadoras, pertinentes y altamente factibles, bien fundamentadas.	Presenta propuestas pertinentes y factibles con fundamentación clara.	Acciones propuestas son pertinentes pero con factibilidad o fundamentación limitada.	Propuestas poco claras, poco pertinentes o difíciles de implementar.	No presenta propuestas o son irrelevantes e inviables.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
5. Coherencia y organización del trabajo Estructura lógica, claridad en la presentación y orden de ideas.	Trabajo muy bien organizado, con ideas claras y excelente coherencia interna.	Organización clara y coherente, con mínimas inconsistencias.	Estructura adecuada, aunque con algunas partes confusas o poco conectadas.	Organización débil que dificulta la comprensión general del trabajo.	Desorganizado, con ideas dispersas y falta de coherencia.
6. Calidad de redacción y uso del lenguaje Corrección gramatical, ortográfica y uso apropiado del lenguaje académico.	Redacción impecable, sin errores gramaticales u ortográficos y lenguaje preciso.	Muy buena redacción con errores mínimos y lenguaje adecuado.	Redacción aceptable con algunos errores que no afectan gravemente la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la lectura o claridad del texto.	Redacción deficiente con numerosos errores que impiden la comprensión.
7. Incorporación de perspectivas sociales y culturales Consideración de factores sociales y culturales en el análisis de riesgos y propuestas.	Integra de manera profunda y crítica las dimensiones sociales y culturales en todo el trabajo.	Considera adecuadamente las perspectivas sociales y culturales con algunos análisis detallados.	Incluye aspectos sociales y culturales de forma básica o puntual.	Consideración limitada o superficial de factores sociales y culturales.	No considera las perspectivas sociales ni culturales en el trabajo.
8. Originalidad y aporte personal Nivel de creatividad y reflexión crítica propia en el desarrollo del trabajo.	Trabajo altamente original con aportes personales claros y reflexión crítica profunda.	Presenta ideas propias y reflexión crítica con buen nivel de creatividad.	Algunos aportes personales, aunque limitados en profundidad o creatividad.	Escasos aportes propios, predominando la repetición de ideas sin reflexión crítica.	Sin evidencia de originalidad ni aportes personales en el trabajo.