

Rúbrica Analítica para Evaluar Virus, Microorganismos y Descenso de Población Indígena en la Conquista de América

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo de los estudiantes de primaria sobre la identificación de virus que afectaron a los indígenas, medidas de autocuidado durante la conquista, creatividad, ortografía y participación en clase.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Virus, Microorganismos y Descenso de Población Indígena en la Conquista de América

Esta rúbrica evalúa el trabajo de los estudiantes de primaria sobre la identificación de virus que afectaron a los indígenas, medidas de autocuidado durante la conquista, creatividad, ortografía y participación en clase.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Portada creativa	La portada es muy original, colorida y refleja claramente el tema con ilustraciones y textos atractivos.	La portada es clara y colorida, con imágenes o dibujos relacionados al tema.	La portada tiene imágenes o texto, pero es poco atractiva o no refleja bien el tema.	No presenta portada o la portada no tiene relación con el tema.
Identificación de virus que afectó a los indígenas	Identifica correctamente varios virus importantes y explica cómo afectaron a los indígenas.	Identifica al menos un virus y da una explicación sencilla de su impacto.	Identifica un virus pero la explicación es muy básica o confusa.	No identifica virus o la información es incorrecta.
Medidas de autocuidado para españoles e indígenas	Describe varias medidas de autocuidado usadas por ambos grupos con detalle y claridad.	Menciona algunas medidas de autocuidado pero con poca explicación.	Solo menciona una o dos medidas y no queda claro su uso o importancia.	No menciona medidas de autocuidado o la información es errónea.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad	El trabajo muestra ideas originales, uso creativo de materiales y presentación atractiva.	El trabajo es creativo en algunas partes y utiliza algunos elementos originales.	El trabajo tiene poca creatividad y es muy básico o repetitivo.	El trabajo carece de creatividad y es muy simple o copiado.
Ortografía	Sin errores ortográficos; escritura clara y correcta.	Muy pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión.	Errores ortográficos frecuentes que dificultan un poco la lectura.	Errores ortográficos graves que dificultan la comprensión.
Trabajo en clase (participación y dedicación)	Participa activamente, sigue instrucciones y trabaja con entusiasmo todo el tiempo.	Participa y trabaja bien la mayoría del tiempo con pocas distracciones.	Participa poco o se distrae con frecuencia, necesita recordatorios para trabajar.	No participa, no sigue instrucciones y muestra poco interés en la actividad.