

Rúbrica Analítica para Evaluar la Transmisión de Indicaciones de Ubicación en Inglés Usando Preposiciones de Lugar

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería de sistemas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de ingeniería de sistemas en educación técnica/tecnológica para conocer y transmitir indicaciones de ubicación en inglés utilizando preposiciones de lugar. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Transmisión de Indicaciones de Ubicación en Inglés Usando Preposiciones de Lugar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de ingeniería de sistemas en educación técnica/tecnológica para conocer y transmitir indicaciones de ubicación en inglés utilizando preposiciones de lugar. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado de preposiciones de lugar	Usa correctamente todas las preposiciones de lugar solicitadas con precisión y coherencia.	Usa correctamente la mayoría de las preposiciones de lugar, con errores mínimos que no afectan la comprensión.	Usa preposiciones de lugar con algunos errores que afectan ligeramente la claridad de la ubicación.	Presenta errores frecuentes en el uso de preposiciones que dificultan la comprensión de la ubicación.
Claridad en la transmisión de indicaciones	Las indicaciones son claras, precisas y fáciles de seguir en inglés.	Las indicaciones son generalmente claras, aunque con pequeños detalles que pueden generar dudas.	Las indicaciones son comprensibles pero presentan ambigüedades o falta de precisión.	Las indicaciones son confusas o incompletas, dificultando su seguimiento.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Pronunciación y entonación	Pronunciación clara y entonación adecuada que facilita la comprensión del mensaje.	Pronunciación y entonación comprensibles con algunos errores que no afectan significativamente el mensaje.	Pronunciación y entonación con errores que dificultan parcialmente la comprensión.	Pronunciación y entonación inadecuadas que impiden entender la información transmitida.
Vocabulario relacionado con ubicación	Utiliza un vocabulario variado y preciso relacionado con indicaciones de lugar.	Utiliza vocabulario adecuado con algunas repeticiones o términos poco precisos.	Vocabulario limitado que restringe la capacidad para describir ubicaciones correctamente.	Vocabulario insuficiente o incorrecto que impide transmitir las indicaciones.
Estructura gramatical en las indicaciones	Construye oraciones gramaticalmente correctas y coherentes en inglés.	Presenta algunas fallas gramaticales que no afectan el sentido general.	Errores gramaticales frecuentes que afectan la claridad del mensaje.	Oraciones mal construidas que dificultan la comprensión.
Coherencia y secuencia lógica de las indicaciones	Las indicaciones están organizadas en secuencia lógica y coherente facilitando el seguimiento.	Secuencia mayormente lógica con pequeños desordenes que no impiden entender la ubicación.	La secuencia es confusa o poco coherente, dificultando la comprensión.	No hay secuencia lógica en las indicaciones, causando confusión.
Uso de conectores y frases de transición	Utiliza conectores y frases de transición apropiados para guiar las indicaciones.	Usa algunos conectores o frases de transición con efectividad moderada.	Uso limitado o incorrecto de conectores, afectando la fluidez del mensaje.	No utiliza conectores o los usa inapropiadamente, dificultando la comprensión.
Confianza y fluidez al transmitir las indicaciones	Habla con confianza, fluidez y naturalidad en inglés durante toda la transmisión.	Demuestra confianza y fluidez con pausas ocasionales o dudas menores.	Presenta inseguridad o falta de fluidez que afecta la comunicación.	Habla con mucha inseguridad, pausas frecuentes o interrupciones que impiden la comunicación.