

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Laboratorio y Informe en Química de Alimentos

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Química de alimentos | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los conocimientos teóricos, el desempeño en el laboratorio y la calidad del informe en la asignatura de Química de Alimentos, considerando preparación, seguridad, manejo de materiales, interpretación de resultados y trabajo colaborativo.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Laboratorio y Informe en Química de Alimentos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los conocimientos teóricos, el desempeño en el laboratorio y la calidad del informe en la asignatura de Química de Alimentos, considerando preparación, seguridad, manejo de materiales, interpretación de resultados y trabajo colaborativo.

| Criterio                          | Excelente                                                                                                                             | Sobresaliente                                                                                       | Bueno                                                                            | Aceptable                                                                                | Bajo                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Preparación previa al laboratorio | Demuestra comprensión completa y detallada del contenido previo, revisa todos los materiales y conceptos necesarios con anticipación. | Revisa la mayoría de los materiales y conceptos previos, mostrando buena comprensión y preparación. | Revisa algunos materiales y conceptos previos, con comprensión general adecuada. | Preparación incompleta, con lagunas importantes en los conceptos o materiales revisados. | No realiza preparación previa o muestra desconocimiento significativo del contenido. |

| Criterio                                       | Excelente                                                                                                      | Sobresaliente                                                                                                      | Bueno                                                                                  | Aceptable                                                                                      | Bajo                                                                                          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Normas de seguridad en el laboratorio          | Aplica rigurosamente todas las normas de seguridad, previene riesgos y promueve un ambiente seguro para todos. | Aplica casi todas las normas de seguridad correctamente, con mínimas omisiones.                                    | Aplica las normas básicas de seguridad, aunque con algunas descuidos menores.          | Cumple sólo parcialmente con las normas, poniendo en riesgo la seguridad propia o de terceros. | No cumple con las normas de seguridad, generando riesgos evidentes en el laboratorio.         |
| Participación durante la actividad             | Participa activamente, contribuyendo con ideas y colaborando eficazmente en todas las etapas del trabajo.      | Participa de forma constante y adecuada, aportando en la mayoría de las actividades.                               | Participa en las actividades principales, pero con aportes limitados o esporádicos.    | Participa de manera mínima y poco comprometida durante la actividad.                           | No participa o interfiere negativamente en el desarrollo de la actividad.                     |
| Manejo de materiales y técnicas de laboratorio | Utiliza los materiales y técnicas con precisión y cuidado excepcional, evitando errores y desperdicios.        | Utiliza correctamente la mayoría de los materiales y técnicas, con pocas imprecisiones.                            | Utiliza los materiales y técnicas adecuadamente, aunque comete errores menores.        | Presenta dificultades frecuentes en el manejo de materiales o técnicas, afectando resultados.  | Utiliza incorrectamente los materiales y técnicas, poniendo en riesgo la calidad y seguridad. |
| Contenido técnico y teórico en el informe      | Incluye explicaciones claras, completas y precisas, con conceptos teóricos perfectamente integrados.           | Explica adecuadamente los conceptos técnicos, con buena integración teórica aunque con detalles menores faltantes. | Incluye contenido técnico aceptable, con algunas imprecisiones o falta de profundidad. | El contenido técnico es superficial, incompleto o presenta errores relevantes.                 | El informe carece de contenido técnico adecuado o presenta conceptos erróneos graves.         |

| Criterio                                            | Excelente                                                                                                                         | Sobresaliente                                                                                  | Bueno                                                                                            | Aceptable                                                                                | Bajo                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interpretación de resultados                        | Analiza críticamente los resultados, establece conclusiones fundamentadas y relaciona con teoría de forma precisa.                | Realiza interpretaciones correctas, con conclusiones adecuadas y relación clara con la teoría. | Interpreta resultados de manera general, con conclusiones básicas y algunas relaciones teóricas. | Presenta interpretaciones superficiales o erróneas, con conclusiones poco fundamentadas. | No interpreta resultados o presenta conclusiones incorrectas y sin relación con la teoría. |
| Participación en Drive para elaboración del informe | Colabora de forma constante y constructiva, aportando contenido, revisiones y correcciones efectivas.                             | Participa activamente en la mayoría de las etapas de elaboración y revisión del informe.       | Contribuye de manera puntual y limitada en la elaboración del informe.                           | Participa de forma mínima, con aportes poco relevantes o tardíos.                        | No participa ni contribuye en el trabajo colaborativo para el informe.                     |
| Calidad del informe final                           | Informe muy bien estructurado, claro, sin errores ortográficos ni gramaticales, con formato profesional y presentación impecable. | Informe bien organizado y redactado, con mínimos errores y presentación adecuada.              | Informe con estructura y redacción aceptables, pero presenta errores ortográficos o de formato.  | Informe desorganizado o con múltiples errores que dificultan la comprensión.             | Informe incompleto, mal redactado o sin formato, dificultando su lectura y evaluación.     |