

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso Adecuado del Tablero y las Piezas: Números y Operaciones (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada el desempeño de los estudiantes en el manejo del tablero y las piezas relacionadas con números y operaciones, fomentando la inclusión, equidad y respeto a la diversidad dentro del aula de preescolar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso Adecuado del Tablero y las Piezas: Números y Operaciones (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada el desempeño de los estudiantes en el manejo del tablero y las piezas relacionadas con números y operaciones, fomentando la inclusión, equidad y respeto a la diversidad dentro del aula de preescolar.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Manipulación adecuada de las piezas	Usa las piezas con destreza y precisión, sin dañarlas ni perderlas.	Maneja las piezas correctamente, con pocos errores o descuidos.	Manipula las piezas con dificultad, requiere ayuda para no dañarlas.	No logra manipular las piezas adecuadamente, causando daño o pérdida.
2. Uso correcto del tablero	Coloca las piezas en el tablero de forma ordenada y siguiendo instrucciones.	Ubica la mayoría de las piezas en el tablero correctamente, con mínimas confusiones.	Coloca las piezas en el tablero con errores frecuentes o desorden.	No utiliza el tablero adecuadamente, dificulta la actividad.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Reconocimiento de números	Identifica y nombra los números con claridad y confianza.	Reconoce la mayoría de los números y puede nombrarlos con ayuda.	Identifica algunos números, pero con dificultad o confusión.	No reconoce ni nombra los números presentados.
4. Comprensión básica de operaciones (sumar y contar)	Realiza sumas sencillas y cuenta piezas correctamente sin ayuda.	Realiza sumas básicas y cuenta con ayuda mínima.	Intenta sumar o contar pero comete errores frecuentes.	No logra realizar sumas ni contar las piezas.
5. Participación activa y colaboración	Participa con entusiasmo y ayuda a compañeros respetando turnos.	Participa y coopera la mayoría del tiempo, con pocas interrupciones.	Participa de forma limitada o requiere recordatorios frecuentes para colaborar.	No participa ni coopera, interfiere en la dinámica grupal.
6. Respeto a la diversidad y diferencias individuales (DEI)	Muestra respeto y empatía hacia compañeros con distintas habilidades y necesidades.	Demuestra respeto la mayoría del tiempo, con alguna guía ocasional.	Presenta dificultades para respetar las diferencias, requiere apoyo constante.	No respeta ni reconoce las diferencias individuales y culturales.
7. Uso de lenguaje inclusivo y comunicación efectiva (DEI)	Utiliza un lenguaje claro, respetuoso e inclusivo al expresarse.	Se comunica adecuadamente, con mínimas expresiones no inclusivas.	En ocasiones usa lenguaje inapropiado o poco inclusivo, con corrección.	No se comunica adecuadamente, utiliza lenguaje excluyente o agresivo.
8. Autonomía y manejo del tiempo durante la actividad	Trabaja de forma autónoma, respetando el tiempo asignado para la tarea.	Demuestra autonomía, ocasionalmente requiere recordatorios para el tiempo.	Necesita supervisión constante para mantener el enfoque y tiempo.	No muestra autonomía, se distrae o no termina en el tiempo asignado.