

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso Adecuado del Tablero y las Piezas: Lógica y Conjuntos (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes de preescolar en el uso adecuado del tablero y las piezas relacionadas con lógica y conjuntos. Se valoran aspectos motrices, cognitivos, sociales y de inclusión para fomentar un aprendizaje integral y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso Adecuado del Tablero y las Piezas: Lógica y Conjuntos (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes de preescolar en el uso adecuado del tablero y las piezas relacionadas con lógica y conjuntos. Se valoran aspectos motrices, cognitivos, sociales y de inclusión para fomentar un aprendizaje integral y equitativo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Manipulación del tablero y piezas	Utiliza las piezas y el tablero con gran destreza y cuidado, sin dañar materiales.	Manipula las piezas y el tablero con cuidado, con mínimas dificultades.	Manipula las piezas y el tablero con cierta torpeza, ocasionalmente sin cuidado.	No logra manipular correctamente las piezas ni el tablero, causando daño o confusión.
Identificación de conjuntos	Reconoce y agrupa las piezas en conjuntos correctamente y con rapidez.	Identifica y agrupa conjuntos con pocas equivocaciones.	Reconoce conjuntos, pero requiere ayuda o comete errores frecuentes.	No logra identificar conjuntos o los agrupa incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de relaciones lógicas	Aplica conceptos básicos de lógica para ordenar o clasificar piezas correctamente.	Muestra comprensión general de relaciones lógicas con alguna ayuda.	Demuestra comprensión limitada y necesita apoyo constante para relacionar piezas.	No comprende relaciones lógicas básicas entre las piezas.
Atención y concentración durante la actividad	Mantiene atención continua y participa activamente sin distracciones.	Mantiene atención la mayor parte del tiempo, con pocas distracciones.	Se distrae frecuentemente y requiere recordatorios para regresar a la tarea.	No logra mantener atención ni enfocarse en la actividad.
Comunicación y expresión verbal	Expresa claramente sus ideas y explica su razonamiento sobre los conjuntos y lógica.	Se comunica y explica sus ideas con claridad la mayoría del tiempo.	Se comunica con dificultad y requiere apoyo para expresar sus ideas.	No comunica ni explica sus ideas relacionadas con la actividad.
Colaboración y respeto a compañeros	Comparte materiales y respeta turnos de manera constante, favoreciendo el trabajo en equipo.	Colabora y respeta a los compañeros con mínimas dificultades.	Colabora de forma limitada y a veces no respeta turnos o materiales.	No colabora ni respeta a los compañeros durante la actividad.
Inclusión y valoración de la diversidad	Demuestra empatía y respeto hacia compañeros con diferentes capacidades y estilos de aprendizaje.	Muestra respeto hacia la diversidad con alguna guía del docente.	Reconoce la diversidad pero no siempre muestra respeto o empatía.	No reconoce ni respeta las diferencias entre compañeros.
Autonomía en la realización de la actividad	Realiza la actividad con independencia y resuelve dificultades por sí mismo.	Completa la actividad con poca ayuda del docente.	Requiere ayuda frecuente para completar la actividad.	No realiza la actividad sin apoyo constante.