

Rúbrica Analítica para Evaluar la Fluidez Lectora en 6to de Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la fluidez lectora de estudiantes de 6º de primaria, enfocándose en los aspectos de entonación, dicción, ritmo y fluidez. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar claramente las fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Fluidez Lectora en 6to de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la fluidez lectora de estudiantes de 6º de primaria, enfocándose en los aspectos de entonación, dicción, ritmo y fluidez. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar claramente las fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Entonación Uso adecuado de la entonación para expresar emociones y significados del texto.	Utiliza entonación variada y expresiva que refleja perfectamente el sentido del texto.	Entonación generalmente adecuada que ayuda a comprender el mensaje, con pocas inconsistencias.	Entonación limitada; a veces no refleja el sentido del texto, dificultando la comprensión.	Entonación monótona o inapropiada que impide entender el significado del texto.
Dicción Claridad en la pronunciación de palabras durante la lectura.	Pronuncia todas las palabras claramente y con precisión, facilitando la comprensión.	Pronuncia la mayoría de las palabras claramente, con pocos errores que no afectan el sentido.	Pronunciación a veces confusa o imprecisa, dificultando la comprensión parcial del texto.	Pronunciación poco clara o incorrecta que impide la comprensión del texto.
Ritmo Velocidad y pausas adecuadas durante la lectura.	Lee con ritmo natural, utilizando pausas adecuadas que favorecen la comprensión.	Lee con buen ritmo, aunque algunas pausas pueden ser incorrectas o poco naturales.	Ritmo irregular, con pausas inapropiadas que afectan la comprensión del texto.	Ritmo muy lento o acelerado; pausas incorrectas que dificultan la lectura y comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Fluidez Capacidad para leer sin interrupciones excesivas ni titubeos.	Lee de forma continua y segura, con muy pocas o ninguna pausa innecesaria.	Lee con poca interrupción, aunque presenta algunos titubeos o pausas breves.	Lee con varias interrupciones y titubeos que afectan la continuidad de la lectura.	Lee con muchas interrupciones, pausas largas y titubeos que dificultan la comprensión.