

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Lectura en Equipo y Roles Rotativos

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de media (15-17 años) evaluar su desempeño y el de sus compañeros durante la lectura en equipo con roles rotativos. Se enfoca en la gestión del diálogo, la lectura en voz alta, la toma de notas, la síntesis y presentación, así como en la participación activa y el respeto a la diversidad, la equidad y la inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Lectura en Equipo y Roles Rotativos

Esta rúbrica permite a los estudiantes de media (15-17 años) evaluar su desempeño y el de sus compañeros durante la lectura en equipo con roles rotativos. Se enfoca en la gestión del diálogo, la lectura en voz alta, la toma de notas, la síntesis y presentación, así como en la participación activa y el respeto a la diversidad, la equidad y la inclusión.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Gestión del tiempo y participación (Moderador/a)	Controla eficazmente el tiempo, asegura que todos participen y mantiene el orden y respeto durante el diálogo.	No gestiona bien el tiempo, permite que algunos dominen la conversación o que haya interrupciones y desorden.	
Lectura en voz alta clara y comprensible (Lectores/as)	Lee con claridad, entonación adecuada y a un ritmo que facilita la comprensión de todos los integrantes.	Lee en voz baja, sin claridad o demasiado rápido/lento, dificultando la comprensión del equipo.	
Toma de notas precisa y organizada (Secretarios/as)	Registra de forma clara, completa y ordenada las ideas principales y acuerdos del grupo.	No registra información importante o lleva notas desorganizadas e incompletas.	
Redacción y organización del resumen final (Redactores/as)	Sintetiza correctamente las ideas principales y elabora un resumen claro, coherente y bien estructurado.	El resumen es confuso, incompleto o no refleja adecuadamente las ideas trabajadas en equipo.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Presentación clara y segura (Voceros/as)	Expone con claridad, seguridad y responde preguntas respetuosamente, representando bien al grupo.	Presenta con inseguridad, poca claridad o no representa adecuadamente las conclusiones del equipo.	
Participación activa y seguimiento de la lectura	Sigue atentamente la lectura, aporta ideas y observaciones relevantes durante el diálogo.	No presta atención, no participa ni contribuye al análisis del texto.	
Respeto y valoración de la diversidad de opiniones (DEI)	Escucha y valora diversas perspectivas, fomenta un ambiente inclusivo y respetuoso durante el trabajo.	Ignora, interrumpe o desestima opiniones diferentes, afectando el ambiente de respeto e inclusión.	
Equidad en la distribución de roles y responsabilidades (DEI)	Participa activamente en todos los roles asignados, aceptando la rotación y apoyando a compañeros con distintas habilidades.	Evita o no cumple con los roles asignados, limita la participación equitativa del equipo.	