

Rúbrica para la Evaluación de Ficha Interactiva Digital en Psicología

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el diseño y la calidad pedagógica de una ficha interactiva digital para pantalla de ordenador, considerando aspectos de pertinencia didáctica, claridad conceptual, interactividad, usabilidad, calidad visual, precisión científica, y la inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Se evalúa en una escala numérica con cuatro niveles: Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+) y Pobre (<50%).

Rúbrica

Rúbrica para la Evaluación de Ficha Interactiva Digital en Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el diseño y la calidad pedagógica de una ficha interactiva digital para pantalla de ordenador, considerando aspectos de pertinencia didáctica, claridad conceptual, interactividad, usabilidad, calidad visual, precisión científica, y la inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Se evalúa en una escala numérica con cuatro niveles: Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+) y Pobre (<50%).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Pertinencia Didáctica	• Excelente (90%+): La ficha aborda temas relevantes y adecuados para el nivel universitario, favoreciendo objetivos de aprendizaje claros y bien definidos. • Bueno (80%+): La ficha es mayormente relevante y adecuada, aunque algunos objetivos pueden ser poco específicos o menos claros. • Aceptable (50%+): La ficha incluye contenido pertinente pero con objetivos poco definidos o limitados en alcance. • Pobre (<50%): La ficha presenta contenido poco relevante o inapropiado para el nivel y objetivos formativos.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad Conceptual	• Excelente: Los conceptos están presentados con precisión, claridad y coherencia, facilitando la comprensión profunda. • Bueno: Los conceptos son comprensibles pero con algunas imprecisiones menores o explicaciones poco claras. • Aceptable: La presentación conceptual es confusa o incompleta en varias partes. • Pobre: Los conceptos son incorrectos, imprecisos o difíciles de entender.	0-100%
Nivel de Interactividad	• Excelente: La ficha incluye múltiples elementos interactivos que promueven el aprendizaje activo y la reflexión autónoma. • Bueno: Incluye algunos elementos interactivos funcionales que fomentan cierto nivel de participación. • Aceptable: Presenta interacción limitada y poco estimulante. • Pobre: No incluye elementos interactivos o son ineficaces para el aprendizaje.	0-100%
Usabilidad	• Excelente: Navegación intuitiva, tiempos de respuesta adecuados y accesibilidad desde pantalla de ordenador sin dificultades. • Bueno: Navegación generalmente clara con algunos pequeños problemas de usabilidad. • Aceptable: Navegación poco intuitiva o con dificultades que afectan la experiencia del usuario. • Pobre: Navegación confusa o inaccesible que dificulta el uso de la ficha.	0-100%
Calidad Visual	• Excelente: Diseño atractivo, uso adecuado de colores, tipografías legibles y elementos gráficos que mejoran la comprensión. • Bueno: Diseño visual adecuado con algunos detalles mejorables en estética o legibilidad. • Aceptable: Diseño básico o poco atractivo que limita la experiencia visual. • Pobre: Diseño desorganizado, poco legible o visualmente confuso.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Precisión Científica	• Excelente: La información presentada es exacta, actualizada y respaldada por fuentes científicas confiables. • Bueno: Información mayormente correcta con mínimas imprecisiones o referencias limitadas. • Aceptable: Información con errores ocasionales o fuentes poco confiables. • Pobre: Contenido con errores significativos o desactualizado sin respaldo científico.	0-100%
Fomento del Aprendizaje Autónomo y Significativo	• Excelente: La ficha motiva la reflexión, el análisis crítico y la aplicación autónoma de conocimientos. • Bueno: Promueve el aprendizaje autónomo con actividades o preguntas que estimulan el pensamiento. • Aceptable: Incluye actividades limitadas o poco motivadoras para el aprendizaje independiente. • Pobre: No favorece el aprendizaje autónomo ni la comprensión significativa.	0-100%
Inclusión de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	• Excelente: La ficha incorpora contenidos, ejemplos y lenguaje inclusivo que respetan y valoran la diversidad cultural, de género y capacidades diversas. • Bueno: Presenta algunos elementos inclusivos y lenguaje respetuoso, aunque con oportunidades para ampliar la diversidad representada. • Aceptable: Muestra limitaciones en la inclusión de diversidad o lenguaje poco sensible en ciertos aspectos. • Pobre: Contenido excluyente, estereotipado o lenguaje inapropiado que afecta la equidad e inclusión.	0-100%