

Rúbrica de Observación: Control de Acceso, Autenticación y Autorización en Ingeniería de Sistemas

Rúbrica de Observación | Ingeniería | Ingeniería de sistemas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de educación técnica/tecnológica para explicar y aplicar mecanismos de control de acceso en redes, así como los procesos de autenticación y autorización, observando comportamientos en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Control de Acceso, Autenticación y Autorización en Ingeniería de Sistemas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de educación técnica/tecnológica para explicar y aplicar mecanismos de control de acceso en redes, así como los procesos de autenticación y autorización, observando comportamientos en tiempo real.

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión de los conceptos básicos de control de acceso	No identifica ni explica los conceptos básicos.	Identifica conceptos básicos con errores significativos.	Explica conceptos básicos con algunas imprecisiones.	Explica correctamente los conceptos básicos con pocos errores.	Explica clara y correctamente todos los conceptos básicos sin errores.
Explicación de mecanismos de autenticación	No explica mecanismos de autenticación.	Explica mecanismos de autenticación de forma incompleta o confusa.	Explica mecanismos de autenticación básicos con claridad moderada.	Explica varios mecanismos de autenticación con buena claridad.	Explica detalladamente y con ejemplos claros los mecanismos de autenticación.

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Explicación de mecanismos de autorización	No explica mecanismos de autorización.	Explicación limitada o incorrecta de autorización.	Explica mecanismos de autorización básicos con algunas imprecisiones.	Explica mecanismos de autorización correctamente y con claridad.	Explica mecanismos de autorización detalladamente, incluyendo tipos y ejemplos.
Aplicación de conceptos en ejemplos prácticos	No aplica conceptos en ejemplos o los ejemplos son irrelevantes.	Aplica conceptos de forma limitada o con errores en ejemplos.	Aplica conceptos en ejemplos básicos con cierta claridad.	Aplica conceptos correctamente en ejemplos adecuados.	Aplica conceptos en ejemplos complejos y relevantes con gran precisión.
Claridad y coherencia en la comunicación oral	Comunicación confusa y poco estructurada.	Comunicación poco clara y con dificultades para transmitir ideas.	Comunicación generalmente clara pero con algunas incoherencias.	Comunicación clara y bien estructurada.	Comunicación muy clara, precisa y coherente en todo momento.
Uso correcto de terminología técnica	No utiliza terminología técnica o la usa incorrectamente.	Usa terminología técnica de forma limitada o con errores.	Usa terminología técnica básica correctamente.	Usa terminología técnica adecuada y precisa.	Usa terminología técnica avanzada y correcta consistentemente.
Respuesta a preguntas o situaciones imprevistas	No responde o responde de forma incorrecta.	Responde con dificultad y respuestas poco claras.	Responde adecuadamente con alguna duda o imprecisión.	Responde con claridad y seguridad.	Responde con precisión, seguridad y profundidad.
Demostración de actitud proactiva y participación	No participa o muestra desinterés.	Participa de manera mínima y poco comprometida.	Participa de forma aceptable, aunque poco proactiva.	Participa activamente y muestra interés.	Participa de manera destacada, proponiendo ideas y soluciones.