

Rúbrica Analítica para Evaluar Notación de Jugadas de Ajedrez: Números y Operaciones (Primaria)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de la notación de jugadas de ajedrez en relación con números y operaciones para estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora, incorporando principios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Notación de Jugadas de Ajedrez: Números y Operaciones (Primaria)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de la notación de jugadas de ajedrez en relación con números y operaciones para estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora, incorporando principios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la notación básica (letras y números)	Identifica y utiliza correctamente todas las letras y números en la notación sin errores.	Identifica y utiliza la mayoría de letras y números con mínimos errores.	Reconoce algunos símbolos pero comete errores frecuentes en la notación.	No reconoce ni utiliza correctamente las letras y números en la notación.
Representación correcta de las jugadas	Escribe las jugadas usando la notación estándar con precisión y claridad.	Escribe jugadas con pequeños errores pero mantiene la mayoría de la claridad.	Escribe jugadas incompletas o con errores que dificultan la comprensión.	No logra representar las jugadas con la notación adecuada.
Uso adecuado de números para indicar movimientos y posiciones	Utiliza correctamente los números para indicar filas y movimientos en todas las jugadas.	Utiliza números adecuadamente en la mayoría de las jugadas, con algunos errores menores.	Usa números de forma inconsistente o incorrecta en varias jugadas.	No utiliza números o los usa incorrectamente en la mayoría de las jugadas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de operaciones básicas para describir movimientos (ej. sumas para avanzar casillas)	Aplica operaciones matemáticas básicas correctamente para explicar movimientos.	Aplica operaciones con algunos errores, pero entiende el concepto general.	Aplica operaciones de forma limitada o con varios errores.	No aplica operaciones matemáticas para describir movimientos.
Claridad y orden en la presentación de la notación	Presenta la notación de forma clara, ordenada y fácil de seguir.	Presenta la notación con cierto orden, aunque puede ser confusa en partes.	La presentación es desordenada y dificulta la lectura.	La notación está desorganizada y es difícil de entender.
Participación y respeto en actividades grupales (DEI)	Participa activamente y respeta ideas y estilos diversos de compañeros.	Participa y respeta a la mayoría de sus compañeros con pocas excepciones.	Participa poco y a veces no respeta las ideas de otros.	No participa o muestra falta de respeto hacia compañeros.
Inclusión de diferentes formas de aprendizaje y expresión (DEI)	Utiliza diversas estrategias para expresar su comprensión, integrando elementos visuales y escritos.	Utiliza algunas estrategias variadas para expresar su comprensión.	Se limita a un solo método de expresión con poca variedad.	No adapta ni utiliza diferentes formas de aprendizaje o expresión.
Respeto y valoración de la diversidad cultural en el contexto del ajedrez (DEI)	Demuestra conocimiento y respeto por la diversidad cultural relacionada con el ajedrez.	Muestra interés y respeto general por diferentes culturas relacionadas con el juego.	Reconoce la diversidad cultural pero con poca profundidad o respeto.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural en el contexto del ajedrez.