

Rúbrica Analítica para Evaluar Combinaciones Tácticas y Modo de Juego de Ajedrez

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para valorar el conocimiento y la aplicación de tácticas de ajedrez como desviación de piezas, doble ataque, doble ataque con jaque y la identificación de piezas indefensas, integrando además aspectos estadísticos y probabilísticos, en estudiantes de secundaria (12-15 años). Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para garantizar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Combinaciones Tácticas y Modo de Juego de Ajedrez

Esta rúbrica está diseñada para valorar el conocimiento y la aplicación de tácticas de ajedrez como desviación de piezas, doble ataque, doble ataque con jaque y la identificación de piezas indefensas, integrando además aspectos estadísticos y probabilísticos, en estudiantes de secundaria (12-15 años). Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para garantizar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de la desviación de piezas	Reconoce y explica claramente la desviación de piezas, aplicándola correctamente en diferentes situaciones de juego.	Identifica la desviación de piezas en la mayoría de las situaciones con explicaciones adecuadas.	Reconoce la desviación de piezas solo en contextos muy claros o guiados.	No identifica ni explica la desviación de piezas en el juego.
Aplicación del doble ataque	Ejecuta el doble ataque con precisión y estrategia, demostrando comprensión profunda.	Realiza el doble ataque correctamente en la mayoría de los casos.	Aplica el doble ataque de forma limitada o con errores ocasionales.	No aplica ni entiende el concepto del doble ataque.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso del doble ataque con jaque	Identifica y realiza doble ataque con jaque efectivamente, maximizando ventajas tácticas.	Detecta y utiliza doble ataque con jaque en situaciones comunes.	Reconoce el doble ataque con jaque pero no lo aplica correctamente.	No reconoce ni utiliza el doble ataque con jaque.
Detección de piezas indefensas	Identifica piezas indefensas en diversas posiciones y propone movimientos para protegerlas o aprovecharlas.	Reconoce piezas indefensas en posiciones claras y sugiere acciones adecuadas.	Detecta piezas indefensas solo con ayuda o en situaciones evidentes.	No identifica piezas indefensas ni su importancia.
Comprensión de conceptos estadísticos y probabilísticos en ajedrez	Explica y aplica conceptos de estadística y probabilidad para anticipar movimientos y resultados.	Muestra comprensión básica de estadística y probabilidad en situaciones ajedrecísticas.	Reconoce algunos conceptos estadísticos o probabilísticos pero con aplicación limitada.	No comprende ni aplica conceptos estadísticos o probabilísticos en el juego.
Integración táctica en modo de juego	Combina tácticas aprendidas fluidamente en partidas simuladas o reales, mostrando pensamiento estratégico avanzado.	Integra varias tácticas en el juego pero con ejecución ocasionalmente inconsistente.	Usa tácticas de forma aislada sin combinarlas efectivamente en la partida.	No integra ni aplica tácticas en el modo de juego.
Participación inclusiva y respeto por la diversidad	Fomenta un ambiente inclusivo, respetando las diferencias culturales, de género y habilidades de todos los compañeros.	Respeto y reconoce la diversidad en el grupo, participando adecuadamente.	Muestra respeto básico pero con poca iniciativa para incluir a todos.	No demuestra respeto ni consideración por la diversidad del grupo.
Colaboración y equidad en el trabajo grupal	Promueve la equidad en la participación, asegurando que todas las voces sean escuchadas y valoradas.	Participa equitativamente y respeta las opiniones de los demás.	Colabora pero con participación desigual o limitada respecto a sus compañeros.	Impide la equidad o no colabora de manera justa en el grupo.