

Rúbrica para Evaluación del Caso Práctico: "Enséñame tus talentos" - Educación General

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Educación | Educación general | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación individual o en parejas, donde los estudiantes muestran un talento que los hace felices y guían a sus compañeros para acercarse a esa experiencia de conocimiento. Se valorará el reconocimiento y la valoración de la diversidad de conocimientos útiles para la vida, atendiendo a la claridad, utilidad y capacidad de motivar la participación colaborativa, en el contexto de estudiantes de posgrado.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación del Caso Práctico: "Enséñame tus talentos" - Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación individual o en parejas, donde los estudiantes muestran un talento que los hace felices y guían a sus compañeros para acercarse a esa experiencia de conocimiento. Se valorará el reconocimiento y la valoración de la diversidad de conocimientos útiles para la vida, atendiendo a la claridad, utilidad y capacidad de motivar la participación colaborativa, en el contexto de estudiantes de posgrado.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad en la explicación del origen y desarrollo del talento	Excelente (90%+): Explica con detalle y claridad dónde, cómo y cuándo aprendió y desarrolló el talento. Bueno (80%+): Explica adecuadamente el origen y desarrollo del talento, con algunos detalles. Aceptable (50%+): Menciona el origen y desarrollo del talento pero con información limitada o poco clara. Pobre (50%): No explica o la explicación es confusa e insuficiente.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Justificación del motivo por el cual el talento genera felicidad	Excelente (90%+): Expresa con profundidad y ejemplos concretos cómo y por qué el talento genera felicidad personal. Bueno (80%+): Explica claramente la relación entre el talento y la felicidad, con algunos ejemplos. Aceptable (50%+): Menciona el motivo por el que el talento hace feliz, pero con poca elaboración. Pobre (50%): No justifica adecuadamente el vínculo entre el talento y la felicidad.	0-100
Demostración práctica y guía para que los compañeros participen	Excelente (90%+): Realiza una demostración clara, dinámica y permite que los compañeros participen activamente en la experiencia. Bueno (80%+): Realiza la demostración y guía a los compañeros con interacción limitada. Aceptable (50%+): La demostración es poco clara o la guía para la participación es limitada. Pobre (50%): No realiza demostración o no facilita la participación de los compañeros.	0-100
Relación del talento con su utilidad en la vida diaria	Excelente (90%+): Explica con ejemplos claros y concretos cómo el talento resulta útil en contextos cotidianos. Bueno (80%+): Describe adecuadamente la utilidad del talento con algunos ejemplos. Aceptable (50%+): Menciona la utilidad pero con poca claridad o ejemplos superficiales. Pobre (50%): No explica o la explicación es vaga e insuficiente.	0-100
Reconocimiento y valoración de la diversidad de conocimientos	Excelente (90%+): Demuestra una comprensión profunda y respeto hacia los diferentes talentos presentados, promoviendo la diversidad. Bueno (80%+): Reconoce y valora la diversidad de talentos con respeto y apertura. Aceptable (50%+): Muestra reconocimiento limitado o poco explícito hacia la diversidad. Pobre (50%): No demuestra reconocimiento ni valoración de la diversidad.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Organización y manejo del tiempo en la presentación	Excelente (90%+): Presenta el talento y guía a sus compañeros dentro del tiempo asignado, con una secuencia clara y fluida. Bueno (80%+): Cumple el tiempo asignado y la presentación es clara aunque con pequeñas desviaciones. Aceptable (50%+): Presentación desorganizada o excede el tiempo asignado moderadamente. Pobre (50%): No gestiona adecuadamente el tiempo, finaliza muy antes o después, y presenta caos en la organización.	0-100
Capacidad para motivar e involucrar a los compañeros	Excelente (90%+): Motiva de forma efectiva la participación activa y el interés de los compañeros durante toda la presentación. Bueno (80%+): Logra involucrar a los compañeros en la mayoría de la presentación. Aceptable (50%+): Intenta motivar pero la participación e interés es limitada. Pobre (50%): No logra motivar ni involucrar a los compañeros.	0-100
Uso adecuado de recursos y apoyo visual (si aplica)	Excelente (90%+): Utiliza recursos o apoyos visuales que enriquecen y clarifican la presentación. Bueno (80%+): Usa algunos recursos o apoyos visuales adecuados. Aceptable (50%+): Utiliza recursos limitados o poco relevantes. Pobre (50%): No utiliza recursos o los que emplea no aportan a la presentación.	0-100