

Rúbrica Analítica para Caso Práctico: Enséñame tus talentos

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación individual o en parejas de un talento personal, enfocándose en el reconocimiento y valoración de la diversidad de conocimientos útiles para la vida. Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje y la guía de experiencias de conocimiento.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Caso Práctico: Enséñame tus talentos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación individual o en parejas de un talento personal, enfocándose en el reconocimiento y valoración de la diversidad de conocimientos útiles para la vida. Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje y la guía de experiencias de conocimiento.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad en la explicación del origen y desarrollo del talento	Describe con detalle y coherencia dónde y cómo aprendió y desarrolló el talento, aportando contexto enriquecedor.	Explica el origen y desarrollo del talento de forma clara pero con detalles limitados o pocos ejemplos.	No explica o la explicación es confusa y poco relacionada con el desarrollo del talento.
Expresión del vínculo emocional y felicidad generada por el talento	Comunica con profundidad y autenticidad por qué el talento genera felicidad, incluyendo ejemplos personales significativos.	Expresa de manera clara por qué el talento hace feliz, aunque con menor profundidad o ejemplos limitados.	No logra expresar claramente la relación emocional o felicidad vinculada al talento.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Relevancia y utilidad del talento en la vida diaria	Relaciona explícita y detalladamente la utilidad práctica del talento en diversas situaciones cotidianas.	Menciona la utilidad del talento en la vida diaria con ejemplos simples o poco desarrollados.	No identifica o la utilidad del talento en la vida diaria es poco clara o inexistente.
Capacidad para guiar a los compañeros en la experiencia del talento	Guía eficazmente a los compañeros, facilitando su participación activa y comprensión del talento mostrado.	Guía a los compañeros con cierta efectividad, aunque la participación o comprensión es limitada.	No logra guiar adecuadamente a los compañeros ni fomentar su participación o comprensión.
Organización y manejo del tiempo durante la presentación (hasta 15 minutos)	Presenta el contenido de forma organizada, respetando el tiempo asignado sin apresuramientos ni extensiones.	Presenta de manera organizada, pero con ligeros problemas en el manejo del tiempo (algo corto o algo largo).	Presentación desorganizada y/o excede significativamente el tiempo asignado o es demasiado breve.
Uso adecuado de recursos y materiales para apoyar la presentación	Utiliza recursos y materiales que enriquecen la presentación y facilitan el aprendizaje de los compañeros.	Emplea algunos recursos o materiales que apoyan la presentación, aunque de forma limitada.	No utiliza recursos o materiales, o estos no apoyan la comprensión y aprendizaje.
Comunicación oral: claridad, expresión y lenguaje adecuado	Se expresa con claridad, buena dicción, entonación adecuada y uso correcto del lenguaje académico.	Se comunica claramente, aunque con leves dificultades en la expresión o lenguaje.	Presenta problemas de comunicación que afectan la comprensión del mensaje.
Valoración y respeto hacia la diversidad de talentos presentados	Demuestra una valoración profunda y respeto hacia los talentos de los demás, promoviendo un ambiente inclusivo.	Muestra respeto y valoración hacia otros talentos, aunque con menor profundidad o ejemplos concretos.	No evidencia respeto ni valoración hacia la diversidad de talentos de sus compañeros.