

Rúbrica Analítica para Evaluar Receta de un Postre: Emprendimiento e Innovación

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la receta de un postre creada por estudiantes de primaria (6-11 años) en el contexto de un proyecto de emprendimiento e innovación. Se consideran aspectos relacionados con la creatividad, claridad, presentación, uso de recursos, y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Receta de un Postre: Emprendimiento e Innovación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la receta de un postre creada por estudiantes de primaria (6-11 años) en el contexto de un proyecto de emprendimiento e innovación. Se consideran aspectos relacionados con la creatividad, claridad, presentación, uso de recursos, y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad e innovación en la receta	La receta presenta ideas muy originales y combina ingredientes o técnicas innovadoras que destacan claramente.	La receta muestra algunas ideas creativas y cierta innovación en la combinación de ingredientes o presentación.	La receta es común, con poca creatividad o innovación en los ingredientes o la preparación.	La receta carece de originalidad y no presenta ninguna innovación ni creatividad.
Claridad y orden en la explicación de la receta	La receta está explicada con lenguaje claro, orden lógico y fácil de entender para cualquier persona.	La explicación es clara en su mayoría, aunque presenta pequeños desórdenes o palabras difíciles.	La explicación es algo confusa y requiere esfuerzo para entender el proceso.	La receta está mal explicada o desordenada, dificultando su comprensión.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Presentación visual del proyecto	La presentación es muy atractiva, con dibujos, colores o imágenes que apoyan la receta y captan la atención.	La presentación es visualmente agradable con algunos elementos gráficos que apoyan la receta.	La presentación es simple, con pocos elementos visuales y poco atractiva.	La presentación no tiene elementos visuales y resulta poco llamativa.
Uso responsable y sostenible de recursos	La receta incluye ingredientes o procesos que consideran el cuidado del medio ambiente y uso responsable.	Se mencionan algunos aspectos de uso responsable pero no de forma clara o constante.	Se hace referencia mínima al uso responsable de recursos sin mayor detalle.	No considera el uso responsable ni sostenible de los recursos en la receta.
Inclusión de preferencias y necesidades diversas	La receta considera opciones para diferentes gustos, alergias o necesidades alimentarias de manera clara.	Incluye algunas opciones para ciertas preferencias o necesidades, pero no todas relevantes.	Menciona muy brevemente alguna opción que podría servir a diferentes necesidades.	No contempla ninguna diversidad de preferencias o necesidades alimentarias.
Trabajo colaborativo y respeto en la propuesta	El proyecto refleja claramente el trabajo en equipo, respetando ideas y aportes de todos los compañeros.	Se evidencia trabajo en grupo con respeto, aunque no siempre se integran todas las ideas.	Hay participación limitada del grupo y respeto variable en el proceso.	El trabajo es individual o no refleja respeto ni colaboración entre compañeros.
Identificación del valor emprendedor	El estudiante explica claramente cómo su receta puede ser un producto innovador y útil para vender o compartir.	Se reconoce el valor emprendedor, pero la explicación es sencilla o poco detallada.	El estudiante menciona el emprendimiento de manera superficial o confusa.	No identifica ni explica el valor emprendedor de la receta.
Ortografía y presentación escrita	Texto sin errores ortográficos, bien escrito y con correcta redacción para su edad.	Pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión del texto.	Errores ortográficos frecuentes que dificultan la lectura pero el mensaje se entiende.	Muchos errores ortográficos que impiden comprender el texto claramente.