

# Rúbrica Analítica: Evaluación de la Resistencia de un Tubo de Papel

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para reconocer y analizar la resistencia de un tubo de papel con el fin de construir mesas, identificando fortalezas y áreas de mejora en su comprensión y aplicación.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica: Evaluación de la Resistencia de un Tubo de Papel

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para reconocer y analizar la resistencia de un tubo de papel con el fin de construir mesas, identificando fortalezas y áreas de mejora en su comprensión y aplicación.

| Criterios                                         | Excelente                                                                                           | Bueno                                                                                                  | Aceptable                                                                                      | Bajo                                                                           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del concepto de resistencia           | Explica claramente qué es la resistencia y cómo afecta al tubo de papel con ejemplos precisos.      | Explica el concepto de resistencia con algunos ejemplos, aunque de forma general.                      | Muestra una comprensión básica del concepto, pero con explicaciones poco claras o incompletas. | No comprende el concepto de resistencia o lo explica de forma incorrecta.      |
| Observación de la estructura del tubo de papel    | Describe detalladamente la forma y estructura del tubo y cómo influye en su resistencia.            | Describe la estructura general del tubo, mencionando algunos aspectos relacionados con la resistencia. | Observa la estructura del tubo de forma superficial sin relacionarla con la resistencia.       | No observa ni describe la estructura del tubo de papel.                        |
| Aplicación de la resistencia para construir mesas | Relaciona correctamente la resistencia del tubo con su uso para construir mesas seguras y estables. | Relaciona la resistencia con la construcción de mesas pero con explicaciones poco precisas.            | Muestra una relación débil entre la resistencia y la construcción de mesas.                    | No establece ninguna relación entre la resistencia y la construcción de mesas. |

| <b>Criterios</b>                      | <b>Excelente</b>                                                                                     | <b>Bueno</b>                                                                       | <b>Aceptable</b>                                                      | <b>Bajo</b>                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Realización de pruebas de resistencia | Realiza pruebas con el tubo de papel y registra resultados claros y detallados.                      | Realiza pruebas y registra algunos resultados, aunque con detalles limitados.      | Realiza pruebas básicas pero con registros poco claros o incompletos. | No realiza pruebas o no registra resultados.                           |
| Análisis de resultados de las pruebas | Analiza los resultados con precisión y explica cómo influyen en la resistencia del tubo.             | Analiza los resultados con cierta precisión, aunque con explicaciones generales.   | Presenta un análisis superficial y poco claro de los resultados.      | No analiza los resultados o el análisis es incorrecto.                 |
| Comunicación de conclusiones          | Comunica conclusiones claras y fundamentadas sobre la resistencia del tubo para construir mesas.     | Comunica conclusiones adecuadas, aunque poco detalladas.                           | Comunica conclusiones vagas o poco relacionadas con la resistencia.   | No comunica conclusiones o son incorrectas.                            |
| Participación en actividades grupales | Participa activamente y contribuye con ideas para entender y probar la resistencia del tubo.         | Participa de forma adecuada en las actividades grupales.                           | Participa de forma limitada o poco colaborativa.                      | No participa en las actividades grupales.                              |
| Uso de materiales y herramientas      | Utiliza correctamente los materiales y herramientas para probar la resistencia del tubo con cuidado. | Utiliza los materiales y herramientas de forma correcta, con algunas correcciones. | Utiliza materiales y herramientas con dificultades o poco cuidado.    | No utiliza adecuadamente los materiales o pone en riesgo la seguridad. |