

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Diálogo sobre Violencia de Género y Masculinidades Positivas

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para dialogar y reflexionar sobre los estereotipos de género, la violencia de género como problema estructural y la importancia de masculinidades positivas para construir sociedades inclusivas, equitativas y libres de violencia.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Diálogo sobre Violencia de Género y Masculinidades Positivas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para dialogar y reflexionar sobre los estereotipos de género, la violencia de género como problema estructural y la importancia de masculinidades positivas para construir sociedades inclusivas, equitativas y libres de violencia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la violencia de género como problema estructural	Explica claramente que la violencia de género es un problema social, cultural e histórico que afecta a muchas personas.	Reconoce que la violencia de género es un problema, pero ofrece una explicación básica o parcial.	No identifica o confunde la violencia de género con problemas individuales o aislados.
Identificación de causas y consecuencias de la violencia de género	Describe con precisión varias causas y consecuencias importantes de la violencia de género.	Menciona algunas causas y consecuencias, pero con poca profundidad o detalle.	No logra identificar causas ni consecuencias o las presenta de manera incorrecta.
Reconocimiento de estereotipos y prejuicios de género	Identifica claramente estereotipos y prejuicios comunes y explica cómo afectan a las personas.	Reconoce algunos estereotipos o prejuicios, aunque con explicaciones limitadas.	No identifica estereotipos ni prejuicios o los confunde con otras ideas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Propuesta de transformación de estereotipos de género	Propone ideas concretas y creativas para transformar estereotipos y prejuicios de género.	Sugiere algunas formas de cambiar estereotipos, pero con poca claridad o detalle.	No propone formas de transformar estereotipos o las propuestas no son adecuadas.
Comprensión del concepto de masculinidades positivas	Explica claramente qué son las masculinidades positivas y su importancia para la convivencia.	Muestra una idea general sobre masculinidades positivas, aunque sin mucha claridad.	No comprende el concepto o lo confunde con otros temas.
Relación entre masculinidades positivas y sociedades inclusivas	Relaciona de manera clara cómo masculinidades positivas contribuyen a comunidades inclusivas, equitativas y libres de violencia.	Muestra una relación básica entre masculinidades positivas y comunidades inclusivas.	No logra establecer relación o la hace de forma incorrecta.
Participación y respeto en el diálogo sobre género y violencia	Participa activamente respetando las opiniones de los demás y fomenta un ambiente de diálogo seguro.	Participa, pero con un respeto irregular o poco constante hacia las opiniones ajenas.	No participa o muestra actitudes poco respetuosas en el diálogo.
Uso de un lenguaje adecuado y respetuoso al tratar temas de género	Utiliza un lenguaje claro, respetuoso y adecuado para expresar ideas sobre género y violencia.	Usa un lenguaje generalmente adecuado, aunque puede presentar algunas imprecisiones o expresiones poco respetuosas.	Emplea un lenguaje inapropiado o irrespetuoso al hablar de género y violencia.