

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento del Espacio Geográfico Local — Ciencias Sociales 1º Año Primario

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento del espacio geográfico local (barrio y ciudad) mediante la observación de un video educativo y la elaboración de un mapa grupal. Se valoran cinco aspectos clave: identificación del espacio, uso del recurso audiovisual, participación en grupo, comunicación y reflexión sobre el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reconocimiento del Espacio Geográfico Local — Ciencias Sociales 1º Año Primario

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento del espacio geográfico local (barrio y ciudad) mediante la observación de un video educativo y la elaboración de un mapa grupal. Se valoran cinco aspectos clave: identificación del espacio, uso del recurso audiovisual, participación en grupo, comunicación y reflexión sobre el aprendizaje.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Identificación del espacio geográfico local Reconoce claramente lugares y características del barrio y ciudad.	Identifica con precisión varios lugares y características del barrio y ciudad, demostrando comprensión completa.	Reconoce algunos lugares y características importantes, con comprensión adecuada.	Identifica pocos lugares o características, con comprensión limitada.	No logra identificar ni reconocer lugares ni características del espacio geográfico local.
2. Uso del recurso audiovisual Atención y comprensión del video educativo.	Muestra atención sostenida y utiliza la información del video para el trabajo grupal con claridad.	Presta atención la mayoría del tiempo y aprovecha la información del video adecuadamente.	Atiende de forma intermitente y utiliza la información del video de manera limitada.	No presta atención al video ni utiliza su contenido para el trabajo.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Participación y trabajo en grupo Colabora activamente en la elaboración del mapa grupal.	Participa siempre, aporta ideas y ayuda a sus compañeros para lograr objetivos grupales.	Participa con frecuencia y contribuye de manera positiva al grupo.	Participa ocasionalmente y realiza aportes mínimos.	No participa ni colabora en el trabajo grupal.
4. Comunicación oral y/o escrita Expresa sus ideas y conocimientos sobre el espacio geográfico.	Se comunica con claridad, usando vocabulario adecuado y explica sus ideas con confianza.	Se comunica bien, aunque con algunas dudas o vocabulario limitado.	Se comunica de forma básica y con dificultad para expresar ideas completas.	No logra comunicar sus ideas o se expresa de manera confusa.
5. Elaboración del mapa grupal Representa el espacio geográfico local en el mapa con precisión y creatividad.	El mapa refleja con detalle y creatividad lugares y características del barrio y ciudad.	El mapa incluye los lugares principales, con buena organización y presentación.	El mapa presenta algunos lugares pero con falta de orden o detalles importantes.	El mapa es incompleto, confuso o no representa el espacio geográfico local.
6. Reflexión sobre el propio aprendizaje (autoevaluación) Reconoce sus fortalezas y áreas para mejorar en la tarea.	Reflexiona profundamente, identifica claramente sus logros y propone mejoras concretas.	Reflexiona adecuadamente, reconoce algunos logros y áreas de mejora.	Hace una reflexión básica y general sobre su aprendizaje.	No realiza reflexión o no reconoce sus avances ni dificultades.