

Rúbrica Analítica para Evaluar Planteamiento de Problemas con el Tablero de Ajedrez, Tipos de Jaque Mate, Lógica y Conjuntos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la resolución de problemas relacionados con el tablero de ajedrez, tipos de jaque mate, lógica y conjuntos. Se incluyen criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Planteamiento de Problemas con el Tablero de Ajedrez, Tipos de Jaque Mate, Lógica y Conjuntos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la resolución de problemas relacionados con el tablero de ajedrez, tipos de jaque mate, lógica y conjuntos. Se incluyen criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del Problema	Identifica claramente todos los elementos del problema y su relación con el tablero de ajedrez y tipos de jaque mate.	Identifica la mayoría de los elementos del problema, con mínimas confusiones en los conceptos clave.	Reconoce algunos elementos esenciales, pero presenta confusiones importantes en la interpretación.	No logra identificar los elementos centrales del problema ni su contexto en ajedrez o lógica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de Conceptos de Lógica y Conjuntos	Aplica correctamente conceptos avanzados de lógica y conjuntos para resolver el problema.	Aplica conceptos básicos de lógica y conjuntos con algunos errores menores.	Aplica conceptos de forma limitada y con errores que afectan la solución.	No aplica los conceptos de lógica y conjuntos o lo hace incorrectamente.
Planteamiento y Desarrollo de la Solución	Plantea una solución completa, detallada y coherente que demuestra un razonamiento lógico sólido.	Plantea una solución clara, aunque con algunos detalles poco desarrollados o inconsistentes.	La solución es incompleta o presenta falta de coherencia en el razonamiento.	No presenta una solución clara o el planteamiento es confuso y desorganizado.
Uso Correcto del Tablero de Ajedrez y Notación	Utiliza correctamente el tablero y la notación del ajedrez para ilustrar movimientos y jaques mates.	Utiliza el tablero y notación con pocos errores que no afectan la comprensión.	Presenta errores frecuentes en el uso del tablero y notación que dificultan la interpretación.	No utiliza correctamente el tablero ni la notación o no los incluye.
Creatividad y Originalidad en la Solución	Demuestra creatividad destacada proponiendo soluciones originales y bien fundamentadas.	Presenta soluciones algo creativas con algunas ideas originales.	La solución es mayormente convencional, con poca o ninguna creatividad.	No presenta elementos creativos y se limita a respuestas básicas o incorrectas.
Comunicación y Claridad	Expresa ideas con claridad, coherencia y vocabulario adecuado al nivel, facilitando la comprensión.	Se comunica con claridad en general, aunque con pequeños errores que no dificultan la comprensión.	La comunicación es poco clara o desorganizada, dificultando la comprensión del planteamiento.	No logra comunicar sus ideas de forma clara o coherente.
Inclusión y Respeto a la Diversidad (DEI)	Considera y respeta perspectivas diversas, utilizando lenguaje inclusivo y ejemplos que reflejan diversidad cultural y cognitiva.	Muestra respeto hacia diferentes perspectivas y utiliza lenguaje mayormente inclusivo.	Demuestra poca consideración de la diversidad y en ocasiones usa lenguaje poco inclusivo.	No muestra respeto ni consideración por la diversidad ni utiliza lenguaje inclusivo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Colaboración y Participación	Participa activamente y colabora respetuosamente con sus compañeros, valorando diferentes ideas.	Participa y colabora, aunque podría mejorar en la escucha o integración de ideas.	Su participación es limitada y no siempre respeta o considera las ideas ajenas.	No participa ni colabora, mostrando poca disposición para trabajar en equipo.