

Rúbrica Analítica para Presentación Oral en Inglés:

Lugares de la Ciudad

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las presentaciones orales de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre lugares de la ciudad en inglés. Cada criterio está diseñado para proporcionar una valoración detallada que permita identificar fortalezas y áreas de mejora, integrando también aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Presentación Oral en Inglés:

Lugares de la Ciudad

Esta rúbrica evalúa las presentaciones orales de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre lugares de la ciudad en inglés. Cada criterio está diseñado para proporcionar una valoración detallada que permita identificar fortalezas y áreas de mejora, integrando también aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y fluidez al hablar Capacidad para expresarse con pronunciación clara y ritmo adecuado.	Habla con pronunciación muy clara, ritmo adecuado y sin pausas innecesarias.	Pronunciación clara con pocas pausas que no afectan la comprensión.	Pronunciación y ritmo comprensibles, pero con algunas pausas que dificultan la fluidez.	Pronunciación confusa y ritmo irregular que impiden la comprensión.
Vocabulario y uso del idioma Uso correcto y variado de vocabulario relacionado con lugares de la ciudad.	Utiliza vocabulario amplio y preciso relacionado con el tema, con pocas o ninguna errata.	Utiliza vocabulario adecuado y variado con algunos errores que no afectan la comprensión.	Vocabulario limitado y repetitivo con errores que dificultan la claridad del mensaje.	Vocabulario muy limitado o incorrecto que impide la comunicación efectiva.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización y estructura del contenido Presentación lógica y coherente con introducción, desarrollo y conclusión.	Presenta contenido bien organizado con estructura clara y lógica fácil de seguir.	La organización es clara aunque puede faltar fluidez en algunas partes.	Organización básica con ideas poco conectadas o desordenadas.	Presentación desorganizada sin estructura clara que dificulta la comprensión.
Uso de recursos visuales (si aplica) Apoyo visual relevante que complementa y enriquece la presentación.	Utiliza recursos visuales claros, atractivos y directamente relacionados con el contenido.	Recursos visuales adecuados que apoyan la presentación, aunque con menor calidad o relevancia.	Recursos visuales poco claros o con información limitada.	No utiliza recursos visuales o estos son irrelevantes/confusos.
Pronombres y lenguaje inclusivo Uso adecuado e inclusivo del lenguaje para respetar la diversidad cultural y de género.	Usa consistentemente lenguaje inclusivo y respeta la diversidad cultural y de género.	Usa lenguaje inclusivo en la mayoría de la presentación, con pequeños descuidos.	Uso limitado o inconsistente de lenguaje inclusivo y respeto a la diversidad.	No utiliza lenguaje inclusivo ni considera la diversidad cultural/género.
Interacción y respuesta a preguntas Capacidad para responder preguntas y mantener interacción con audiencia.	Responde con seguridad y detalle, demostrando comprensión total del tema.	Responde adecuadamente con algunos detalles o ejemplos adicionales.	Responde de forma básica y a veces vaga o incompleta.	No responde o sus respuestas son confusas y sin relación con las preguntas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y originalidad Presentación innovadora que demuestra esfuerzo y pensamiento original.	Presentación muy creativa y original, destacando ideas únicas y personales.	Presentación con ideas originales y algunos elementos creativos.	Presentación con pocas ideas originales y creatividad limitada.	Presentación poco original o repetitiva sin elementos creativos.
Respeto y sensibilidad cultural Reconocimiento y respeto hacia diferentes culturas presentes en la ciudad.	Demuestra profundo respeto y reconoce la diversidad cultural con ejemplos claros.	Reconoce y respeta la diversidad cultural con algunos ejemplos o referencias.	Reconocimiento básico a la diversidad cultural con poca profundización.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural o presenta estereotipos.