

Rúbrica Analítica para Informe de Investigación:

Contaminación Ambiental en Valparaíso - Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el informe de investigación sobre la contaminación ambiental en Valparaíso, considerando aspectos científicos, estructura, presentación, y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Está diseñada para estudiantes de secundaria de 12 a 15 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Informe de Investigación:

Contaminación Ambiental en Valparaíso - Biología

Esta rúbrica evalúa el informe de investigación sobre la contaminación ambiental en Valparaíso, considerando aspectos científicos, estructura, presentación, y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Está diseñada para estudiantes de secundaria de 12 a 15 años.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y precisión científica	Explica con claridad y detalle conceptos científicos, demostrando comprensión completa y uso correcto del vocabulario biológico relacionado con la contaminación.	Buena explicación de conceptos, con pocos errores menores en términos científicos o vocabulario.	Explica los conceptos básicos correctamente, pero con algunas imprecisiones o explicaciones poco claras.	Conceptos científicos poco claros o confusos, con varios errores que afectan la comprensión.	Presenta información incorrecta, confusa o muy limitada sin comprensión adecuada de la temática.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Investigación y uso de fuentes	Incluye múltiples fuentes confiables y relevantes, correctamente citadas, que enriquecen el informe y aportan información actualizada.	Usa varias fuentes adecuadas y confiables, con citas correctas y pertinencia para el tema.	Usa algunas fuentes relevantes, aunque la variedad o citación puede ser mejorada.	Fuentes limitadas o poco confiables, con errores en la citación o relevancia cuestionable.	No incluye fuentes o usa información sin respaldo ni referencias.
Estructura y organización del informe	Informe muy bien organizado con introducción, desarrollo, conclusión y secciones claramente definidas y coherentes.	Buena organización con estructura clara, aunque algunas secciones podrían estar mejor desarrolladas.	Estructura básica visible, pero con organización irregular o secciones poco diferenciadas.	Organización deficiente que dificulta la comprensión del contenido y relación de ideas.	Informe desorganizado sin estructura clara ni secuencia lógica.
Análisis y reflexión crítica	Reflexiona críticamente sobre el impacto de la contaminación, proponiendo soluciones fundamentadas y análisis profundo.	Buena reflexión con análisis adecuado y algunas propuestas de solución relevantes.	Realiza análisis básico con algunas ideas de solución, aunque poco desarrolladas.	Poca reflexión crítica o soluciones poco claras o poco fundamentadas.	No presenta análisis ni reflexión sobre el problema o soluciones.
Presentación visual y formato	Informe limpio, atractivo y bien presentado; utiliza imágenes, gráficos o tablas relevantes y con buena calidad visual.	Presentación clara y ordenada con algunos elementos visuales bien utilizados.	Presentación adecuada pero con pocos elementos visuales o algunos problemas en formato.	Presentación poco cuidada, con errores de formato o elementos visuales insuficientes.	Informe mal presentado, desordenado y sin apoyo visual.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Gramática, ortografía y redacción	Redacción clara, sin errores ortográficos ni gramaticales, con un lenguaje apropiado para la edad.	Muy pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Errores ortográficos o gramaticales presentes pero que no dificultan la lectura.	Errores frecuentes que afectan la claridad del texto.	Numerosos errores que dificultan la comprensión del informe.
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incluye perspectivas diversas y promueve la equidad e inclusión, reconociendo diferentes impactos sociales y culturales de la contaminación.	Reconoce algunos aspectos de DEI y su relación con la contaminación, con buena integración en el informe.	Menciona aspectos de diversidad o inclusión de forma básica, pero poco desarrollada.	Poca o superficial mención de DEI, sin conexión clara con el tema.	No considera ni menciona aspectos de diversidad, equidad o inclusión en el informe.
Trabajo en equipo y colaboración (si aplica)	Colabora activamente y equitativamente, aportando ideas y respetando a todos los miembros del grupo.	Buena colaboración con participación constante y respeto hacia los demás.	Participa en el equipo pero con aportes limitados o desiguales.	Poca colaboración o participación en el trabajo grupal.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.