

Rúbrica Analítica para Evaluar la Ecuación de la Recta Tangente y Normal a la Curva en un Punto

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de Licenciatura en Matemáticas en la tarea de determinar la ecuación de la recta tangente y normal a una curva en un punto dado. Se valoran aspectos técnicos, metodológicos, conceptuales y actitudinales, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para asegurar una evaluación integral y justa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Ecuación de la Recta Tangente y Normal a la Curva en un Punto

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de Licenciatura en Matemáticas en la tarea de determinar la ecuación de la recta tangente y normal a una curva en un punto dado. Se valoran aspectos técnicos, metodológicos, conceptuales y actitudinales, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para asegurar una evaluación integral y justa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en el cálculo de la derivada	Calcula correctamente la derivada de la función en el punto con procedimientos claros y sin errores.	Calcula la derivada con mínimo errores que no afectan el resultado final.	Realiza el cálculo de la derivada con errores significativos pero reconoce parcialmente el procedimiento.	No logra calcular la derivada o lo hace incorrectamente sin reconocimiento de errores.
Formulación correcta de la ecuación de la recta tangente	Formula la ecuación de la recta tangente de forma correcta y justificada matemáticamente.	Formula la ecuación con pequeños errores que no comprometen la comprensión del resultado.	Formula una ecuación aproximada pero con errores conceptuales evidentes.	No formula la ecuación de la recta tangente o lo hace de manera incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Formulación correcta de la ecuación de la recta normal	Formula correctamente la ecuación de la recta normal con justificación clara y lógica.	Formula la ecuación con errores menores pero que no impiden su interpretación.	La ecuación de la recta normal presenta errores que dificultan su comprensión.	No logra formular la ecuación de la recta normal o lo hace incorrectamente.
Interpretación geométrica y contextualización	Explica con claridad la interpretación geométrica de las rectas tangente y normal y su relación con la curva.	Da una interpretación adecuada con algunos detalles superficiales.	Interpretación limitada o con confusiones conceptuales sobre la relación geométrica.	No ofrece interpretación o la ofrecida es incorrecta.
Orden y claridad en la presentación del procedimiento	Presenta el procedimiento ordenado, lógico y comprensible, facilitando la revisión.	Presenta el procedimiento con buen orden, aunque con alguna falta de claridad puntual.	Presenta el procedimiento desordenado o confuso en varias partes.	El procedimiento es ilegible o incomprensible.
Uso adecuado de notación matemática	Utiliza notación matemática estándar y coherente de forma precisa durante toda la tarea.	Usa la notación correcta con mínimos errores que no afectan la comprensión.	Emplea notación matemática con errores frecuentes que dificultan la interpretación.	No usa notación matemática adecuada o es inconsistente en todo el trabajo.
Atención a Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incorpora lenguaje inclusivo y reconoce diversas formas de aprendizaje en la explicación o presentación.	Usa lenguaje respetuoso y muestra cierta consideración hacia diferentes estilos de aprendizaje.	Presenta lenguaje neutro pero sin evidencia clara de atención a DEI.	Utiliza lenguaje excluyente o no considera diversidad y equidad en su presentación.
Autoevaluación y reflexión crítica	Realiza una reflexión profunda sobre su proceso, identificando fortalezas y áreas de mejora.	Ofrece una reflexión adecuada con reconocimiento básico de errores o aciertos.	Realiza una reflexión superficial con poco análisis crítico.	No realiza autoevaluación o reflexión sobre su trabajo.