

Rúbrica Analítica para Evaluar Piezas de Ajedrez y Problemas de Sumas con Valores

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento de las piezas de ajedrez, la notación de sus movimientos y la resolución de problemas de sumas relacionadas con los valores de las piezas. Además, incluye criterios para promover la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Piezas de Ajedrez y Problemas de Sumas con Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento de las piezas de ajedrez, la notación de sus movimientos y la resolución de problemas de sumas relacionadas con los valores de las piezas. Además, incluye criterios para promover la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Nombre e identificación de las piezas de ajedrez	Identifica correctamente todas las piezas por nombre y forma sin errores.	Identifica la mayoría de las piezas correctamente, con uno o dos errores menores.	Reconoce algunas piezas, pero confunde varias o usa nombres incorrectos.	No identifica las piezas o usa nombres incorrectos para la mayoría.
2. Notación correcta de los movimientos de las piezas	Usa la notación estándar adecuadamente para todos los movimientos indicados.	Utiliza la notación correctamente en la mayoría de los movimientos, con pequeños errores.	Aplica la notación con algunas confusiones o errores frecuentes.	No utiliza la notación o la usa incorrectamente en la mayoría de los casos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Entendimiento de las reglas básicas de movimiento por pieza	Demuestra comprensión completa y precisa de cómo se mueve cada pieza.	Comprende bien los movimientos de la mayoría de las piezas, con algunas dudas.	Muestra comprensión parcial o confusa de los movimientos de las piezas.	No comprende las reglas básicas de los movimientos de las piezas.
4. Resolución de problemas de suma con valores de las piezas	Resuelve correctamente todos los problemas de sumas asignando valores adecuados.	Resuelve la mayoría de los problemas con precisión, con pequeños errores de cálculo.	Resuelve algunos problemas, pero comete errores significativos en las sumas.	No logra resolver los problemas o las sumas son incorrectas en casi todos los casos.
5. Aplicación de sumas en contextos de juego (juguemos a las matemáticas)	Aplica las sumas correctamente para analizar situaciones del juego y justificar respuestas.	Aplica las sumas en la mayoría de las situaciones, con explicaciones claras.	Aplica sumas con dificultades y explicaciones poco claras o incompletas.	No aplica sumas o no justifica las respuestas en contextos del juego.
6. Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, escucha a sus compañeros y aporta ideas respetuosas.	Participa con frecuencia y respeta las ideas de otros la mayoría del tiempo.	Participa de forma limitada y a veces no respeta el turno o las ideas ajenas.	No participa o interrumpe sin respetar a sus compañeros.
7. Inclusión y respeto a la diversidad durante la actividad	Demuestra respeto y valoración hacia las diferencias culturales, de género y habilidades de todos.	Muestra respeto en general y acepta la diversidad, aunque con algunas dudas.	Acepta la diversidad de forma limitada o presenta actitudes poco inclusivas.	No demuestra respeto ni inclusión hacia la diversidad en la actividad.
8. Uso de lenguaje claro y accesible para todos	Usa un lenguaje sencillo y comprensible que facilita la participación de todos los compañeros.	Utiliza un lenguaje adecuado la mayor parte del tiempo, con pocas confusiones.	Su lenguaje es a veces confuso o difícil de entender para algunos compañeros.	Usa un lenguaje inapropiado o que dificulta la comprensión de los demás.