

Rúbrica de Observación para Evaluar Direcciones y Rutinas Diarias en Inglés (Nivel A1)

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en tareas relacionadas con dar direcciones y describir rutinas diarias en inglés. Se evalúan aspectos clave como el cumplimiento de la tarea, vocabulario, gramática y claridad del mensaje. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente), observando comportamientos y habilidades en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Direcciones y Rutinas Diarias en Inglés (Nivel A1)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en tareas relacionadas con dar direcciones y describir rutinas diarias en inglés. Se evalúan aspectos clave como el cumplimiento de la tarea, vocabulario, gramática y claridad del mensaje. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente), observando comportamientos y habilidades en tiempo real.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Regular	4 - Bueno	5 - Excelente
Cumplimiento de la tarea Incluye toda la información solicitada en direcciones y descripción de rutinas.	Omite la mayoría de las indicaciones o respuestas solicitadas.	Incluye poca información, faltan direcciones o respuestas importantes.	Cumple con las indicaciones básicas pero con información incompleta.	Incluye casi toda la información requerida con mínimas omisiones.	Incluye completa y detalladamente toda la información solicitada en ambas partes.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Regular	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso del vocabulario adecuado Empleo correcto de preposiciones de lugar, verbos direccionales, adjetivos y vocabulario de rutinas diarias.	Usa vocabulario inadecuado o irrelevante para el nivel y contexto.	Vocabulario limitado y en ocasiones incorrecto o fuera de contexto.	Vocabulario adecuado pero con algunos errores o repeticiones.	Utiliza vocabulario variado y mayormente correcto para el nivel A1.	Vocabulario preciso, variado y completamente adecuado al contexto y nivel.
Gramática: Verbos imperativos para direcciones Uso correcto de comandos como "go straight", "turn left".	No utiliza verbos imperativos o los usa incorrectamente.	Uso limitado y con errores frecuentes en verbos imperativos.	Uso básico y correcto en la mayoría de las ocasiones, aunque con errores.	Uso correcto y consistente de verbos imperativos para dar direcciones.	Uso preciso y natural de verbos imperativos en todas las indicaciones.
Gramática: Presente simple para rutinas Uso adecuado del presente simple para describir acciones habituales.	No utiliza presente simple o lo emplea incorrectamente.	Errores frecuentes en el uso del presente simple.	Uso básico con algunos errores, pero generalmente comprensible.	Uso correcto y consistente del presente simple en la mayoría de las oraciones.	Uso fluido y correcto del presente simple en todas las descripciones de rutina.
Gramática: Pronombres y adjetivos posesivos Uso correcto de he/she, his/her en contexto.	No usa pronombres o adjetivos posesivos o los usa de forma incorrecta.	Uso inconsistente y con errores frecuentes.	Uso adecuado con algunos errores menores.	Uso correcto y constante de pronombres y adjetivos posesivos.	Uso preciso y natural de pronombres y adjetivos posesivos en todo el texto.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Regular	4 - Bueno	5 - Excelente
Claridad y coherencia del mensaje El texto es fácil de entender, con sentido lógico y secuencia ordenada.	Mensaje confuso, difícil de seguir o sin sentido lógico.	Mensaje poco claro con desorden o falta de coherencia en varios puntos.	Mensaje comprensible pero con pequeñas incoherencias o saltos lógicos.	Mensaje claro y coherente con buena secuencia lógica.	Mensaje muy claro, coherente y bien estructurado de principio a fin.
Ortografía y puntuación básica Uso correcto de mayúsculas, puntos y comas en inglés.	Numerosos errores que dificultan la comprensión.	Errores frecuentes que afectan la lectura.	Algunos errores que no impiden entender el texto.	Errores mínimos y poco frecuentes.	Ortografía y puntuación correctas y consistentes en todo el texto.