

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades y Relaciones entre Ángulos en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de las propiedades y relaciones entre ángulos en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo. Se incluyen aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar una evaluación justa y equitativa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades y Relaciones entre Ángulos en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de las propiedades y relaciones entre ángulos en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo. Se incluyen aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar una evaluación justa y equitativa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de tipos de ángulos (agudo, recto, obtuso, llano)	Identifica y describe correctamente todos los tipos de ángulos con definiciones claras.	Identifica la mayoría de los tipos de ángulos con definiciones adecuadas.	Reconoce algunos tipos de ángulos pero con definiciones incompletas o confusas.	No reconoce o confunde los tipos básicos de ángulos.
Aplicación de la propiedad de ángulos complementarios y suplementarios	Aplica correctamente ambas propiedades en diferentes problemas con precisión y claridad.	Aplica correctamente una propiedad y muestra comprensión básica de la otra.	Aplica las propiedades con errores o sólo en casos muy simples.	No aplica las propiedades o las aplica incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y uso de ángulos opuestos por el vértice	Identifica y utiliza correctamente esta propiedad para resolver problemas complejos.	Reconoce la propiedad y la usa en problemas sencillos con algunos errores menores.	Reconoce la propiedad pero tiene dificultades para aplicarla.	No reconoce ni aplica la propiedad.
Resolución de problemas que involucran ángulos adyacentes	Resuelve problemas con precisión, justificando el razonamiento matemático correctamente.	Resuelve problemas con precisión aunque con justificaciones poco claras.	Resuelve problemas con errores o sin justificación adecuada.	No resuelve problemas o respuestas incorrectas sin justificación.
Uso correcto de notación y terminología matemática	Emplea terminología y notación de forma precisa y consistente.	Usa terminología y notación adecuadamente con algunos errores menores.	Utiliza terminología o notación incorrecta o inconsistente en varias ocasiones.	No utiliza terminología ni notación adecuada.
Demostración de razonamiento lógico y argumentación matemática	Presenta argumentos claros, coherentes y bien estructurados apoyados en evidencia matemática.	Realiza argumentos comprensibles con algunos detalles o conexiones débiles.	Argumenta con dificultades, presenta ideas poco claras o incompletas.	No demuestra razonamiento lógico ni argumentación adecuada.
Participación activa y colaboración respetuosa en actividades grupales	Contribuye de manera significativa, escucha y valora ideas diversas, fomentando un ambiente inclusivo.	Participa activamente y muestra respeto hacia compañeros, con alguna oportunidad para mejorar.	Participa de forma limitada y a veces no respeta ideas diferentes.	No participa o muestra actitudes poco respetuosas.
Inclusión y respeto hacia la diversidad de estilos de aprendizaje y habilidades	Reconoce y adapta su trabajo considerando diferentes estilos de aprendizaje y necesidades de sus compañeros.	Muestra sensibilidad hacia la diversidad y acepta diferentes perspectivas.	Reconoce la diversidad pero no siempre la respeta o considera.	No reconoce ni respeta la diversidad en el aula.