

Rúbrica Analítica para Trabajo Práctico Integrador

Cuatrimestral - Matemática 6°

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Evaluación de la capacidad del estudiante para aplicar conceptos matemáticos (numeración, razonamiento lógico, división, estadística, geometría), demostrando claridad en procedimientos, precisión en cálculos y prolijidad en presentación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Trabajo Práctico Integrador

Cuatrimestral - Matemática 6°

Evaluación de la capacidad del estudiante para aplicar conceptos matemáticos (numeración, razonamiento lógico, división, estadística, geometría), demostrando claridad en procedimientos, precisión en cálculos y prolijidad en presentación.

Criterios	Ponderación (puntos)	Excelente (9-10)	Sobresaliente (7-8)	Bueno (5-6)	Aceptable (3-4)	Bajo (0-2)
Numeración	2	Aplica correctamente todos los conceptos de numeración con total precisión y sin errores.	Aplica bien los conceptos de numeración con mínimos errores que no afectan el resultado.	Aplica los conceptos con algunos errores que afectan parcialmente los resultados.	Aplica conceptos básicos de numeración pero con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No demuestra comprensión adecuada de los conceptos de numeración.
Razonamiento lógico	3	Demuestra razonamientos claros, coherentes y correctos en todas las actividades.	Presenta razonamientos mayormente claros y correctos, con pocas inconsistencias.	Razonamientos adecuados pero con errores o falta de claridad en algunas partes.	Razonamiento poco claro o incompleto, dificultando la comprensión del procedimiento.	No presenta razonamiento lógico o es incorrecto en la mayoría de los casos.

Criterios	Ponderación (puntos)	Excelente (9-10)	Sobresaliente (7-8)	Bueno (5-6)	Aceptable (3-4)	Bajo (0-2)
División	2	Realiza divisiones correctamente y con procedimientos detallados y precisos.	Realiza divisiones con pequeños errores que no afectan el resultado final.	Realiza divisiones con errores que afectan algunos resultados.	Realiza divisiones con procedimientos incompletos o confusos.	No realiza divisiones o las realiza incorrectamente.
Estadística	2	Interpreta y representa datos estadísticos correctamente, con gráficos claros y precisos.	Interpreta datos con mínimas imprecisiones y presenta gráficos adecuados.	Interpreta datos parcialmente y presenta gráficos con algunos errores.	Interpreta datos de forma limitada y presenta gráficos poco claros o incompletos.	No interpreta o representa datos estadísticos correctamente.
Geometría	1	Identifica y utiliza correctamente conceptos geométricos con precisión y claridad.	Utiliza conceptos geométricos con leves errores pero mantiene comprensión general.	Utiliza algunos conceptos geométricos con errores que afectan la interpretación.	Presenta dificultad para identificar y aplicar conceptos geométricos básicos.	No demuestra comprensión de conceptos geométricos.
Prolijidad	0 (evaluación cualitativa)	Presentación muy ordenada, limpia y legible; sin tachaduras ni borrones.	Presentación ordenada y legible, con mínimas imperfecciones.	Presentación aceptable pero con algunos desordenes o tachaduras.	Presentación poco cuidada, difícil de leer en varias partes.	Presentación desordenada, ilegible o incompleta.
Cálculos	0 (evaluación cualitativa)	Todos los cálculos son correctos y se muestran claramente.	La mayoría de los cálculos son correctos con algunos errores menores.	Algunos cálculos son incorrectos o poco claros.	Muchos cálculos incorrectos que afectan la comprensión.	No se presentan cálculos o son incorrectos en su totalidad.

Criterios	Ponderación (puntos)	Excelente (9-10)	Sobresaliente (7-8)	Bueno (5-6)	Aceptable (3-4)	Bajo (0-2)
Claridad en la presentación de procedimientos	0 (evaluación cualitativa)	Procedimientos explicados con claridad y lógica, fáciles de seguir.	Procedimientos explicados adecuadamente con pequeñas dificultades para seguirlos.	Procedimientos a veces confusos o incompletos.	Procedimientos poco claros que dificultan la comprensión.	No explica procedimientos o son incomprensibles.
Compleitud	0 (evaluación cualitativa)	El trabajo incluye todas las actividades y responde a todos los requerimientos.	Faltan pocas actividades o respuestas, sin afectar el sentido general.	Faltan varias actividades o respuestas importantes.	Trabajo incompleto que dificulta la evaluación adecuada.	Trabajo mayormente incompleto o no entregado.