

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo del Marco Teórico en Proyecto de Investigación - Especialización en Contratación Estatal

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar individualmente los aspectos clave del desarrollo del marco teórico en un proyecto de investigación, alineado con los objetivos del curso Proyecto en el programa de primer semestre de la especialización en Contratación Estatal (Derecho). Se consideran criterios esenciales para valorar la calidad, profundidad, pertinencia y presentación del trabajo, con niveles claros que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo del Marco Teórico en Proyecto de Investigación - Especialización en Contratación Estatal

Esta rúbrica está diseñada para evaluar individualmente los aspectos clave del desarrollo del marco teórico en un proyecto de investigación, alineado con los objetivos del curso Proyecto en el programa de primer semestre de la especialización en Contratación Estatal (Derecho). Se consideran criterios esenciales para valorar la calidad, profundidad, pertinencia y presentación del trabajo, con niveles claros que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (90-100%)	Sobresaliente (80-89%)	Bueno (70-79%)	Aceptable (60-69%)	Bajo (60%)	Valor del Criterio
----------	------------------------	---------------------------	-------------------	-----------------------	---------------	--------------------------

Incorporación de Correcciones de ACA 1, ACA 2, Tarea 1 y Tarea 2	Integra todas las correcciones con precisión, demostrando aprendizaje profundo y mejora significativa.	Incorpora la mayoría de las correcciones, con ajustes adecuados que mejoran sustancialmente el proyecto.	Aplica correcciones básicas, aunque algunas áreas presentan mejoras limitadas o superficiales.	Incorpora pocas correcciones y muestra comprensión parcial de las observaciones recibidas.	No integra las correcciones o las incorpora incorrectamente, afectando la calidad del proyecto.	15%
Planteamiento del Problema, Pregunta y Objetivos	Problema claro, relevante y bien delimitado; pregunta precisa; objetivos específicos, medibles y alcanzables.	Problema definido con claridad y relevancia; pregunta y objetivos adecuados aunque con leves imprecisiones.	Problema general, pregunta y objetivos formulados pero con falta de precisión o delimitación.	Problema poco claro o relevante; pregunta y objetivos poco definidos o ambiguos.	Problema, pregunta y objetivos ausentes o formulados incorrectamente, impidiendo el desarrollo adecuado.	15%
Justificación y Pertinencia	Justificación sólida y convincente, relaciona claramente la pertinencia social, legal y académica del estudio.	Justificación adecuada y pertinente, bien relacionada con el contexto del proyecto.	Justificación presente pero con argumentación débil o poco desarrollada.	Justificación poco clara o con argumentos superficiales, que no sustentan adecuadamente el proyecto.	Justificación ausente o irrelevante, sin conexión con la importancia del estudio.	10%

Estado del Arte y Marco Referencial	Revisión exhaustiva, actualizada y crítica; demuestra dominio del tema y fundamenta el marco teórico con fuentes relevantes.	Revisión adecuada y actualizada; fuentes pertinentes, con análisis razonable.	Revisión general con algunas fuentes relevantes pero falta profundidad o actualización.	Revisión limitada, con pocas fuentes y análisis superficial o desactualizado.	Estado del arte insuficiente o mal fundamentado, sin respaldo teórico relevante.	15%
Marco Metodológico	Descripción clara, coherente y detallada del enfoque, métodos y técnicas, adecuadas al problema y objetivos.	Marco metodológico bien planteado con explicaciones claras y coherentes, aunque con menor detalle.	Marco metodológico presente pero con falta de claridad o detalles relevantes.	Marco metodológico poco claro o con inconsistencias que dificultan su comprensión.	Marco metodológico ausente, incorrecto o no relacionado con el proyecto.	20%
Marco Lógico	Presenta un marco lógico completo, coherente y alineado con objetivos y metodología.	Marco lógico bien estructurado con pequeñas inconsistencias o detalles por mejorar.	Marco lógico básico, con estructura general pero con falta de profundidad o claridad.	Marco lógico incompleto o poco coherente con el resto del proyecto.	Marco lógico ausente o inadecuado, sin relación con los objetivos.	5%
Presentación, Normas APA, Redacción y Ortografía	Presentación impecable, sin errores ortográficos ni de redacción; uso correcto y riguroso de normas APA.	Presentación muy buena con errores mínimos y buen manejo de normas APA.	Presentación aceptable con errores menores en redacción, ortografía o formato APA.	Presentación mejorable con errores frecuentes que dificultan la lectura o incumplen algunas normas APA.	Presentación deficiente con errores graves de redacción, ortografía y formato APA.	5%

