

Rúbrica Analítica para Evaluar Preguntas sobre el Espacio y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las respuestas de estudiantes de secundaria (12-15 años) a preguntas relacionadas con el espacio y el medio ambiente. Se valoran aspectos como la comprensión del tema, exactitud, vocabulario científico, claridad, presentación, y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se califica en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Preguntas sobre el Espacio y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las respuestas de estudiantes de secundaria (12-15 años) a preguntas relacionadas con el espacio y el medio ambiente. Se valoran aspectos como la comprensión del tema, exactitud, vocabulario científico, claridad, presentación, y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se califica en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Bajo (1 punto)	Aceptable (2 puntos)	Bueno (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
Comprensión del Tema	La respuesta muestra poca o nula comprensión del tema planteado, con ideas confusas o incorrectas.	La respuesta muestra comprensión básica, pero con algunas ideas poco claras o incompletas.	La respuesta refleja una buena comprensión del tema, con explicaciones claras y mayormente completas.	La respuesta demuestra comprensión profunda y detallada, con explicaciones claras y bien fundamentadas.
Exactitud de la Información	La información proporcionada es mayormente incorrecta o irrelevante.	La información es parcialmente correcta, con algunos errores importantes.	La información es correcta con pocos errores menores.	La información es completamente correcta y precisa sin errores.

Criterios de Evaluación	Bajo (1 punto)	Aceptable (2 puntos)	Bueno (3 puntos)	Excelente (4 puntos)
Uso de Vocabulario Científico	Utiliza vocabulario inapropiado o incorrecto, sin términos científicos.	Utiliza vocabulario científico básico pero con algunos errores o confusiones.	Emplea vocabulario científico adecuado y mayormente preciso.	Utiliza vocabulario científico especializado con precisión y en contexto adecuado.
Claridad en las Respuestas	Las respuestas son confusas, difíciles de entender o desorganizadas.	Las respuestas son entendibles pero presentan falta de coherencia o detalle.	Las respuestas son claras y coherentes, con buena organización de ideas.	Las respuestas son muy claras, coherentes y bien estructuradas, facilitando la comprensión total.
Presentación y Orden	La presentación es desordenada, con errores ortográficos y sin formato adecuado.	Presentación con algunos errores, pero con un formato básico y orden aceptable.	Presentación ordenada, con buena ortografía y formato adecuado.	Presentación impecable, ordenada, sin errores ortográficos y con formato profesional.
Incorporación de Perspectivas Diversas (DEI)	No considera ni reconoce diferentes perspectivas culturales o sociales relacionadas con el medio ambiente o el espacio.	Menciona alguna perspectiva diversa, pero de forma superficial o limitada.	Incluye varias perspectivas diversas de manera clara y respetuosa.	Integra de forma profunda y respetuosa múltiples perspectivas diversas, enriqueciendo la respuesta.
Respeto e Inclusión en el Lenguaje (DEI)	Utiliza lenguaje excluyente, estereotipos o términos inapropiados.	El lenguaje es generalmente respetuoso, aunque puede incluir pequeños errores o imprecisiones.	Usa lenguaje respetuoso e inclusivo en la mayoría de las respuestas.	Emplea lenguaje cuidadoso, respetuoso e inclusivo en todo momento, promoviendo la equidad.
Reflexión sobre el Impacto Ambiental y Social	No realiza reflexión sobre el impacto ambiental o social relacionado con el espacio.	Realiza una reflexión básica o limitada sobre el impacto ambiental o social.	Incluye una reflexión clara y pertinente sobre impactos ambientales y sociales.	Desarrolla una reflexión profunda y crítica sobre impactos ambientales y sociales, proponiendo soluciones o alternativas.