

Rúbrica Escalar para Evaluar Ejercicios sobre el Orden Lógico de los Párrafos

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Educación | Licenciatura en literatura y lengua castellana | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana para organizar párrafos siguiendo un orden lógico coherente. La evaluación se realiza en base a criterios claros que reflejan la comprensión y aplicación del ordenamiento textual.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Ejercicios sobre el Orden Lógico de los Párrafos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana para organizar párrafos siguiendo un orden lógico coherente. La evaluación se realiza en base a criterios claros que reflejan la comprensión y aplicación del ordenamiento textual.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Coherencia en el orden de los párrafos	Excelente (90%+): Los párrafos están organizados en un orden lógico claro y fluido que facilita la comprensión completa. Bueno (80%+): El orden es mayormente lógico, con mínimas interrupciones en la secuencia. Aceptable (50%+): Hay intentos de orden lógico, pero se presentan errores que dificultan la comprensión. Pobre (<50%): El orden es confuso o aleatorio, impidiendo entender la estructura del texto.	0 - 100
Claridad en la relación entre párrafos	Excelente (90%+): Se evidencian conexiones claras y coherentes entre párrafos. Bueno (80%+): Las relaciones entre párrafos son claras en su mayoría, con algunas inconsistencias menores. Aceptable (50%+): Las relaciones son vagas o poco claras en varios casos. Pobre (<50%): No existen relaciones claras entre párrafos.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación del párrafo introductorio	Excelente (90%+): El párrafo introductorio está correctamente identificado y ubicado al inicio. Bueno (80%+): El párrafo introductorio está presente, aunque su ubicación puede no ser óptima. Aceptable (50%+): Hay confusión en la identificación o ubicación del párrafo introductorio. Pobre (<50%): No se identifica un párrafo introductorio claro.	0 - 100
Identificación del párrafo de conclusión	Excelente (90%+): El párrafo de cierre o conclusión está claramente definido y ubicado al final. Bueno (80%+): El párrafo de conclusión está presente, aunque su ubicación no es precisa. Aceptable (50%+): Existe incertidumbre sobre la conclusión o su posición. Pobre (<50%): No se reconoce un párrafo de conclusión.	0 - 100
Uso adecuado de conectores textuales	Excelente (90%+): Los conectores refuerzan la lógica del orden y la relación entre los párrafos. Bueno (80%+): Se utilizan conectores adecuados con algunas omisiones menores. Aceptable (50%+): Uso inconsistente o inapropiado de conectores. Pobre (<50%): No se utilizan conectores o son incorrectos.	0 - 100
Claridad y coherencia en la progresión temática	Excelente (90%+): La progresión temática es clara y lógica a lo largo de los párrafos. Bueno (80%+): La progresión temática es mayormente clara con leves inconsistencias. Aceptable (50%+): Progresión temática poco clara o dispersa. Pobre (<50%): Ausencia de progresión temática coherente.	0 - 100
Corrección gramatical y ortográfica	Excelente (90%+): No presenta errores ortográficos ni gramaticales que afecten la comprensión. Bueno (80%+): Presenta errores menores que no afectan el sentido. Aceptable (50%+): Errores frecuentes que dificultan la comprensión en algunos puntos. Pobre (<50%): Errores graves que afectan significativamente la comprensión.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Originalidad en la organización textual	Excelente (90%+): La organización muestra creatividad y pensamiento crítico en el orden de los párrafos. Bueno (80%+): Se evidencia un orden lógico con algún grado de originalidad. Aceptable (50%+): Organización convencional sin elementos creativos. Pobre (<50%): Organización mecánica o inapropiada sin aporte original.	0 - 100