

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Positivos, Negativos y el Cero - División

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para identificar y aplicar las reglas de signos en la división de números positivos y negativos, realizar operaciones de manera ordenada y exacta, y valorar las aportaciones de sus compañeros durante las actividades.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Positivos, Negativos y el Cero - División

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para identificar y aplicar las reglas de signos en la división de números positivos y negativos, realizar operaciones de manera ordenada y exacta, y valorar las aportaciones de sus compañeros durante las actividades.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Ubicación correcta de números positivos, negativos y el cero en la recta numérica	Ubica con precisión todos los números en la recta numérica sin errores.	Ubica correctamente la mayoría de los números, con mínimas imprecisiones.	Ubica algunos números correctamente pero presenta confusiones frecuentes.	Tiene dificultad significativa para ubicar números en la recta numérica.
2. Comprensión y aplicación del valor absoluto en números positivos y negativos	Identifica y aplica el valor absoluto correctamente en todos los ejercicios.	Aplica el valor absoluto correctamente en la mayoría de los casos con pequeños errores.	Aplica el valor absoluto con ayuda y presenta errores frecuentes.	No comprende ni aplica correctamente el concepto de valor absoluto.
3. Identificación y uso de números opuestos	Reconoce y utiliza números opuestos de forma correcta y consistente.	Reconoce números opuestos con pocas equivocaciones.	Reconoce números opuestos con dificultad y necesita guía.	No reconoce ni utiliza números opuestos adecuadamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Comprensión de la relación de orden entre números positivos y negativos	Explica y aplica correctamente la relación de orden en todos los casos.	Aplica la relación de orden correctamente en la mayoría de los casos.	Muestra comprensión parcial y comete errores en la relación de orden.	No comprende la relación de orden entre números positivos y negativos.
5. Aplicación correcta de las reglas de signos en la división de números	Aplica las reglas de signos en división sin errores en todos los ejercicios.	Aplica correctamente las reglas de signos en la mayoría de los ejercicios.	Aplica las reglas con ayuda y presenta errores frecuentes.	No aplica correctamente las reglas de signos en la división.
6. Organización y claridad en la presentación de pasos al dividir números positivos y negativos	Muestra procedimientos claros, ordenados y detallados en todos los ejercicios.	Presenta procedimientos claros y ordenados con mínimas omisiones.	Procedimientos a veces desordenados o poco claros, dificultando la comprensión.	Presenta procedimientos desorganizados o incompletos que generan confusión.
7. Exactitud en los resultados de las operaciones de división	Resultados correctos en todos los ejercicios sin errores.	Resultados correctos en la mayoría de los ejercicios con pocos errores.	Resultados correctos en algunos ejercicios, con errores frecuentes.	Resultados incorrectos en la mayoría de los ejercicios.
8. Participación y valoración de las aportaciones de compañeros en actividades grupales	Valora y aporta en forma constructiva y respetuosa en todas las actividades.	Valora y aporta en la mayoría de las actividades con actitud positiva.	Participa de forma limitada y valora pocas aportaciones de compañeros.	No participa ni valora las aportaciones de sus compañeros.