

Rúbrica Analítica para Evaluar Figuras Geométricas y Cuerpos Sólidos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades relacionadas con figuras geométricas y cuerpos sólidos. Se valoran aspectos de participación, reconocimiento, conteo, relación con objetos cotidianos y realización de la hoja de trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Figuras Geométricas y Cuerpos Sólidos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades relacionadas con figuras geométricas y cuerpos sólidos. Se valoran aspectos de participación, reconocimiento, conteo, relación con objetos cotidianos y realización de la hoja de trabajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Colaboración y participación en clase	Participa activamente en todas las actividades, aporta ideas y coopera con sus compañeros.	Participa en la mayoría de las actividades y colabora con algunos compañeros.	Participa poco o no coopera durante las actividades de clase.
Reconocimiento de figuras planas	Identifica correctamente todas las figuras planas presentadas sin dificultad.	Reconoce la mayoría de las figuras planas con algunos errores mínimos.	Tiene dificultad para identificar figuras planas o las confunde frecuentemente.
Reconocimiento de cuerpos sólidos geométricos con volumen	Reconoce y nombra correctamente todos los cuerpos sólidos mostrados.	Identifica la mayoría de los cuerpos sólidos con algunos errores.	No logra identificar correctamente los cuerpos sólidos o los confunde.
Conteo y señalamiento de lados y vértices en figuras	Cuenta y señala correctamente todos los lados y vértices en las figuras planas.	Cuenta y señala la mayoría de lados y vértices con pequeños errores.	No cuenta ni señala correctamente los lados ni vértices en las figuras.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Conteo y señalamiento de caras en cuerpos geométricos	Cuenta y señala correctamente todas las caras en los cuerpos sólidos.	Cuenta y señala la mayoría de las caras con algunos errores.	No logra contar ni señalar las caras adecuadamente.
Relación de objetos de la vida real con formas geométricas	Relaciona correctamente varios objetos cotidianos con sus correspondientes formas geométricas.	Relaciona algunos objetos con formas geométricas pero con cierta confusión.	No logra relacionar objetos de la vida real con las formas geométricas estudiadas.
Realización completa y ordenada de la hoja de trabajo	Completa la hoja de trabajo en su totalidad y de forma ordenada y clara.	Completa la hoja de trabajo, pero con algunos errores u omisiones menores.	No completa la hoja de trabajo o lo hace de forma desordenada y con muchos errores.