

Rúbrica de Observación: Identificación del inicio del periodo virreinal y cambios postconquista

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los alumnos para expresar diferencias entre imágenes de Tenochtitlan antes de la llegada de los españoles y México Virreinal, así como aspectos de comunicación, interés, colaboración y reflexión en equipo, acorde a su edad.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Identificación del inicio del periodo virreinal y cambios postconquista

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los alumnos para expresar diferencias entre imágenes de Tenochtitlan antes de la llegada de los españoles y México Virreinal, así como aspectos de comunicación, interés, colaboración y reflexión en equipo, acorde a su edad.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Expresa con sus palabras las diferencias entre las imágenes de Tenochtitlan y México Virreinal	No identifica diferencias o las confunde totalmente.	Identifica pocas diferencias y las explica de forma poco clara.	Reconoce algunas diferencias y las explica de forma básica.	Explica varias diferencias de manera clara y comprensible.	Describe de forma detallada y clara múltiples diferencias con sus propias palabras.
Comunicación entre los integrantes del equipo	No comunica sus ideas ni escucha a los demás.	Comunica muy poco y generalmente no escucha a sus compañeros.	Se comunica con algunos compañeros y muestra escucha limitada.	Se comunica adecuadamente y escucha las ideas de otros.	Comunica con claridad, escucha activamente y fomenta el diálogo.
Interés en el tema	Muestra desinterés y no participa en la actividad.	Participa de manera mínima y poco entusiasta.	Muestra interés moderado y participa cuando se le solicita.	Muestra interés activo y participa con entusiasmo.	Demuestra gran entusiasmo y curiosidad constante sobre el tema.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Colaboración en el equipo	No colabora y dificulta el trabajo en equipo.	Colabora poco y de forma limitada.	Colabora con algunos compañeros pero no siempre de manera constante.	Colabora activamente y apoya a los compañeros.	Colabora de manera excelente, promoviendo la cooperación del grupo.
Aporta reflexiones argumentadas y coherentes a su edad	No aporta reflexiones o son incoherentes.	Aporta pocas reflexiones y poco claras.	Aporta algunas reflexiones básicas y parcialmente coherentes.	Aporta reflexiones claras y coherentes con ejemplos simples.	Ofrece reflexiones profundas, bien argumentadas y adecuadas a su edad.
Relación entre compañeros	Muestra conflictos o no respeta a sus compañeros.	Se relaciona de forma limitada y a veces genera conflictos.	Se relaciona adecuadamente pero con pocas interacciones positivas.	Se relaciona bien y mantiene una actitud respetuosa.	Fomenta relaciones positivas y apoyo mutuo entre compañeros.