

Rúbrica de Observación para Ciencias Sociales: Actores Sociales y Sociedad Colonial

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en estudiantes de primaria (6-11 años) su capacidad para observar, identificar y reflexionar sobre actores sociales y características de sociedades coloniales y actuales, así como su participación en actividades orales y valoración de figuras históricas como Manuel Belgrano.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Ciencias Sociales: Actores Sociales y Sociedad Colonial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en estudiantes de primaria (6-11 años) su capacidad para observar, identificar y reflexionar sobre actores sociales y características de sociedades coloniales y actuales, así como su participación en actividades orales y valoración de figuras históricas como Manuel Belgrano.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de actores sociales en sociedades del pasado (colonial) y presente	No identifica actores sociales o confunde conceptos básicos.	Reconoce pocos actores sociales con errores frecuentes.	Identifica actores sociales principales con alguna confusión.	Identifica correctamente la mayoría de actores sociales en ambas épocas.	Identifica claramente y diferencia actores sociales del pasado y presente con precisión.
Reflexión sobre actores individuales y colectivos en la época colonial	No reflexiona ni reconoce actores individuales o colectivos.	Reflexiona superficialmente con comprensión limitada.	Ofrece reflexiones básicas sobre algunos actores individuales y colectivos.	Reflexiona adecuadamente sobre la importancia y rol de varios actores.	Realiza reflexiones profundas, conectando actores individuales y colectivos con su contexto.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Valoración del diálogo para expresar ideas y opiniones	No participa ni valora el diálogo, interrumpe o no escucha.	Participa poco y con dificultad para expresar opiniones.	Participa y expresa ideas con cierta claridad en el diálogo.	Valora el diálogo y participa activamente con respeto y claridad.	Promueve el diálogo, escucha atentamente y expresa ideas con seguridad y respeto.
Identificación de cambios y continuidades en sociedad, actores y cultura	No identifica cambios ni continuidades.	Reconoce algunos cambios o continuidades de forma limitada.	Identifica cambios y continuidades básicos con apoyo.	Reconoce claramente varios cambios y continuidades en distintos ámbitos.	Analiza detalladamente y explica cambios y continuidades con ejemplos claros.
Participación en situaciones de escucha y producción oral	No participa ni atiende en actividades orales.	Participa poco y con dificultad para expresar ideas.	Participa adecuadamente con ideas claras en la mayoría de situaciones.	Participa activamente con buena expresión y escucha atenta.	Participa con fluidez, expresividad y escucha respetuosa en todas las situaciones.
Comprensión y valoración de la vida y obra de Manuel Belgrano	No reconoce a Manuel Belgrano ni su importancia.	Reconoce el nombre pero tiene comprensión limitada.	Comprende aspectos básicos de su vida y obra.	Valora su contribución histórica y explica algunos detalles relevantes.	Demuestra comprensión profunda y valora su impacto en la historia nacional.
Identificación de aspectos básicos de la vida cotidiana en la época colonial	No identifica aspectos de la vida cotidiana colonial.	Reconoce pocos aspectos con errores o confusión.	Identifica aspectos básicos con apoyo y ejemplos simples.	Describe adecuadamente varios aspectos de la vida cotidiana colonial.	Explica con detalles variados y claros la vida cotidiana en la época colonial.