

# Rúbrica Analítica para Evaluar Tablas de Multiplicar (2 al 12) de Forma Oral

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la memorización y el cálculo oral de las tablas de multiplicar del 2 al 12 en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave del desempeño, incluyendo precisión, fluidez, y habilidades de comunicación, con un enfoque en la diversidad, equidad e inclusión.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Tablas de Multiplicar (2 al 12) de Forma Oral

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la memorización y el cálculo oral de las tablas de multiplicar del 2 al 12 en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave del desempeño, incluyendo precisión, fluidez, y habilidades de comunicación, con un enfoque en la diversidad, equidad e inclusión.

| Criterios de Evaluación                       | Excelente                                                                          | Bueno                                                                           | Bajo                                                                   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Precisión en el Cálculo                       | Responde correctamente todas las preguntas sin errores.                            | Responde correctamente la mayoría (75-99%) de las preguntas con pocos errores.  | Comete errores en más del 25% de las respuestas.                       |
| Fluidez y Rapidez                             | Responde con rapidez y sin pausas, demostrando facilidad para recordar las tablas. | Responde con algunas pausas pero mantiene un ritmo adecuado.                    | Responde lentamente con muchas pausas o vacilaciones.                  |
| Memorización Completa de las Tablas (2 al 12) | Muestra dominio completo de todas las tablas del 2 al 12 sin ayuda.                | Muestra dominio de la mayoría de las tablas, pero requiere apoyo en algunas.    | Muestra dominio limitado y requiere ayuda para recordar varias tablas. |
| Claridad en la Expresión Oral                 | Habla claramente, con buena pronunciación y entonación adecuada.                   | Habla generalmente claro, con algunas palabras poco precisas o baja entonación. | Habla con dificultad para ser entendido o pronunciación confusa.       |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                   | <b>Excelente</b>                                                                                       | <b>Bueno</b>                                                               | <b>Bajo</b>                                                                 |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Actitud y Confianza                              | Muestra confianza y actitud positiva durante la evaluación oral.                                       | Muestra actitud generalmente positiva pero con algo de inseguridad.        | Muestra inseguridad o resistencia durante la evaluación.                    |
| Respeto a la Diversidad de Ritmos de Aprendizaje | Reconoce y utiliza estrategias propias respetando su estilo de aprendizaje.                            | Demuestra cierta adaptación a las sugerencias para mejorar su aprendizaje. | No reconoce ni adapta su aprendizaje a diferentes estilos o estrategias.    |
| Participación Inclusiva                          | Participa activamente y apoya a compañeros, respetando diferencias y fomentando un ambiente inclusivo. | Participa adecuadamente pero con poca interacción o apoyo a otros.         | No participa o muestra falta de respeto hacia las diferencias de los demás. |
| Uso de Estrategias para Superar Dificultades     | Aplica de forma autónoma estrategias para corregir errores y mejorar su desempeño.                     | Aplica estrategias con guía o apoyo del docente.                           | No aplica ni busca estrategias para mejorar su desempeño.                   |