

Rúbrica Analítica para Evaluar Tablas de Multiplicar de Forma Oral

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la recitación oral de las tablas de multiplicar. Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el dominio de las tablas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Tablas de Multiplicar de Forma Oral

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la recitación oral de las tablas de multiplicar. Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el dominio de las tablas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión en las respuestas	Responde correctamente todas las multiplicaciones sin errores.	Comete uno o dos errores menores en las respuestas.	Comete varios errores que afectan la comprensión de las tablas.
Fluidez en la recitación	Recita las tablas con ritmo constante y sin pausas prolongadas.	Recita con buen ritmo pero presenta algunas pausas breves.	Recita con muchas pausas o interrupciones que afectan la continuidad.
Memoria y rapidez	Responde rápidamente sin dudar, demostrando buena memorización.	Responde con leves dudas o pausas, pero mantiene un ritmo adecuado.	Duda frecuentemente o tarda mucho tiempo en responder.
Claridad en la pronunciación	Articula claramente cada número y operación, facilitando la comprensión.	Generalmente claro, aunque ocasionalmente difícil de entender.	Pronunciación confusa que dificulta la comprensión de las respuestas.
Confianza y seguridad al recitar	Se muestra seguro y confiado durante toda la recitación.	Demuestra confianza, aunque con momentos de duda.	Muestra inseguridad o nerviosismo que afecta el desempeño.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto de la secuencia	Recita las tablas en el orden correcto sin saltos ni repeticiones.	Recita mayormente en orden, con uno o dos errores en la secuencia.	Recita fuera de secuencia o con repeticiones frecuentes.
Atención y concentración	Mantiene la atención durante toda la actividad sin distracciones.	Presenta breves momentos de distracción pero retoma rápidamente.	Se distrae con frecuencia y pierde el hilo de la recitación.
Actitud y disposición para participar	Muestra entusiasmo y disposición positiva para recitar las tablas.	Muestra interés, aunque con poca motivación en algunos momentos.	Muestra poca disposición o rechazo a participar en la actividad.