

Rúbrica de Observación para Evaluar la Comunicación

Oralidad: Reglamentos y Manuales de Instrucciones

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para comprender, analizar y producir reglamentos y manuales de instrucciones, tomando en cuenta las propiedades textuales, elementos lingüísticos y objetivos comunicativos específicos. Además, se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un ambiente respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar la Comunicación

Oralidad: Reglamentos y Manuales de Instrucciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para comprender, analizar y producir reglamentos y manuales de instrucciones, tomando en cuenta las propiedades textuales, elementos lingüísticos y objetivos comunicativos específicos. Además, se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un ambiente respetuoso y accesible para todos.

Criterio	Descripción del Comportamiento	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión Oral	Capacidad para escuchar y entender instrucciones y reglamentos presentados oralmente.	No demuestra comprensión alguna; confunde la información.	Entiende información muy básica, pero presenta confusión frecuente.	Comprende la mayoría de la información con algunas dudas.	Entiende claramente la información y puede repetirla con precisión.	Comprensión completa y detallada, responde con claridad y seguridad.
Análisis de Texto Oral	Identificación de elementos clave y estructura de los reglamentos y manuales escuchados.	No identifica elementos ni estructura.	Reconoce pocos elementos y estructura básica con dificultad.	Identifica elementos importantes pero con errores.	Analiza correctamente la mayoría de los elementos y estructura.	Analiza con precisión todos los elementos y estructura del texto.

Criterio	Descripción del Comportamiento	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Producción Oral de Reglamentos	Redacción oral clara y ordenada de reglamentos o instrucciones con propiedades textuales adecuadas.	No logra expresar ideas o las presenta desordenadas.	Expresa ideas simples con desorganización y poca claridad.	Produce ideas comprensibles pero con lapsos de desorganización.	Presenta ideas claras, ordenadas y con estructura adecuada.	Comunica reglamentos claros, coherentes y muy bien estructurados.
Uso Adecuado del Lenguaje	Utilización correcta del vocabulario, gramática y elementos lingüísticos propios del género.	Uso incorrecto y confuso del lenguaje.	Emplea vocabulario limitado y errores frecuentes.	Uso aceptable del lenguaje con algunos errores.	Utiliza lenguaje adecuado con pocos errores.	Lenguaje preciso, variado y sin errores.
Claridad y Objetividad	Capacidad para comunicar instrucciones de forma clara, precisa y sin ambigüedades.	Comunicación confusa y difícil de entender.	Instrucciones poco claras y ambiguas.	Comunica instrucciones comprensibles pero con cierta ambigüedad.	Instrucciones claras y generalmente precisas.	Comunicación totalmente clara, precisa y directa.
Respeto a la Diversidad y Equidad	Incorpora lenguaje y ejemplos que respetan todas las identidades y contextos culturales.	Lenguaje excluyente o discriminatorio.	Escasa consideración por la diversidad, con algunos errores.	Reconoce diversidad pero sin aplicarla consistentemente.	Usa lenguaje respetuoso y ejemplos inclusivos en la mayoría de casos.	Demuestra sensibilidad y respeto total a la diversidad y equidad.
Inclusión y Participación	Fomenta la participación de todos, considerando diferentes habilidades y ritmos de aprendizaje.	No considera las necesidades de otros ni fomenta la participación.	Participación limitada y poco inclusiva.	Promueve la participación pero no siempre inclusiva.	Incluye a la mayoría de compañeros respetando diferencias.	Genera un ambiente participativo completamente inclusivo.

Criterio	Descripción del Comportamiento	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso de Recursos y Apoyos Visuales	Emplea apoyos visuales (dibujos, esquemas) para facilitar la comprensión oral.	No utiliza ningún recurso visual.	Utiliza recursos visuales poco claros o irrelevantes.	Recursos visuales adecuados pero con limitaciones.	Recursos visuales claros y que apoyan la explicación.	Recursos visuales efectivos, creativos y muy pertinentes.