

Rúbrica Analítica para Evaluar Esquema Corporal en Recreación

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo del esquema corporal en actividades recreativas en estudiantes de educación básica (6-11 años). Se evalúan aspectos motrices, cognitivos y sociales, con inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se valora en 5 niveles: Excelente, Sobresaliente, Bueno, Aceptable y Bajo, para obtener una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Esquema Corporal en Recreación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo del esquema corporal en actividades recreativas en estudiantes de educación básica (6-11 años). Se evalúan aspectos motrices, cognitivos y sociales, con inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se valora en 5 niveles: Excelente, Sobresaliente, Bueno, Aceptable y Bajo, para obtener una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Criterios a evaluar	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento del cuerpo Identificación precisa de partes del cuerpo y su ubicación.	Identifica todas las partes del cuerpo con precisión y las señala correctamente sin ayuda.	Identifica la mayoría de las partes del cuerpo y las señala con mínimas dudas.	Reconoce partes principales del cuerpo, pero con algunas equivocaciones.	Reconoce pocas partes del cuerpo con ayuda frecuente.	No reconoce partes del cuerpo o lo hace de forma incorrecta.
Coordinación motriz Capacidad para realizar movimientos corporales coordinados durante la recreación.	Ejecuta movimientos complejos con fluidez y control excelente.	Realiza movimientos coordinados con leve falta de precisión.	Demuestra coordinación básica, pero presenta algunos errores.	Movimientos poco coordinados y necesita ayuda para realizarlos.	No logra coordinar movimientos básicos ni seguir instrucciones.

Criterios a evaluar	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Equilibrio y postura Mantener el equilibrio y adoptar posturas correctas durante la actividad.	Mantiene equilibrio estable y posturas correctas en todas las actividades.	Generalmente mantiene buen equilibrio y postura con mínimas correcciones.	Mantiene equilibrio y postura en actividades simples, pero falla en las complejas.	Presenta dificultades para mantener equilibrio y postura correcta.	No logra mantener equilibrio ni postura adecuada en las actividades.
Comprensión de instrucciones Entiende y sigue indicaciones relacionadas con el uso del cuerpo.	Sigue instrucciones complejas sin necesidad de repetición o ayuda.	Sigue instrucciones claras con poca ayuda o aclaración.	Sigue instrucciones básicas pero requiere apoyo frecuente.	Entiende instrucciones simples solo con apoyo constante.	No comprende ni sigue instrucciones relacionadas con la actividad.
Participación activa Grado de involucramiento en las actividades recreativas propuestas.	Participa con entusiasmo y compromiso en todas las actividades.	Participa activamente en la mayoría de las actividades.	Participa en actividades con cierta motivación, pero de forma irregular.	Participa poco y con desinterés visible.	No participa en las actividades o se muestra reacio.
Respeto y colaboración Interacción positiva con compañeros durante la recreación.	Muestra respeto constante y colabora activamente con todos sus compañeros.	Generalmente respeta y colabora con sus pares.	Respeto a sus compañeros la mayoría del tiempo, pero colabora poco.	Presenta dificultades para respetar o colaborar con otros.	No respeta ni colabora con sus compañeros durante las actividades.
Adaptación a diversidad Respeto y valora las diferencias físicas y de habilidad entre compañeros.	Muestra actitud inclusiva y adapta su participación para incluir a todos.	Generalmente respeta y acepta las diferencias en sus compañeros.	Reconoce la diversidad pero a veces excluye o ignora a otros.	Presenta actitudes poco tolerantes hacia las diferencias.	No respeta ni acepta la diversidad entre sus compañeros.

Criterios a evaluar	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Autoexpresión corporal Capacidad para expresar emociones o ideas mediante movimientos corporales.	Utiliza movimientos variados y creativos para expresar emociones o ideas.	Expresa emociones e ideas con movimientos adecuados y claros.	Utiliza movimientos simples para expresar emociones, con limitaciones.	Expresa emociones con movimientos muy limitados o poco claros.	No logra expresar emociones o ideas a través del movimiento corporal.