

Rúbrica Analítica para Evaluar Valor del Esfuerzo, Descifrado de Enunciados, Signos de Igualdad y Expresiones de Amabilidad

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa de manera detallada el valor del esfuerzo, la habilidad para descifrar enunciados con el alfabeto griego, la identificación de signos de igualdad, y la escritura de expresiones de amabilidad y cortesía, considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Valor del Esfuerzo, Descifrado de Enunciados, Signos de Igualdad y Expresiones de Amabilidad

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa de manera detallada el valor del esfuerzo, la habilidad para descifrar enunciados con el alfabeto griego, la identificación de signos de igualdad, y la escritura de expresiones de amabilidad y cortesía, considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Valor del esfuerzo	Demuestra un compromiso constante y persevera en todas las actividades, buscando soluciones y mejorando continuamente.	Generalmente se esfuerza y completa las tareas con dedicación, aunque puede necesitar algún apoyo.	Realiza tareas con esfuerzo limitado y se rinde ante dificultades moderadas.	No muestra interés en esforzarse ni en superar desafíos.
Descifrar enunciados con el alfabeto griego	Identifica y descifra correctamente todos los símbolos y enunciados con el alfabeto griego sin errores.	Identifica la mayoría de los símbolos y descifra enunciados con pocas equivocaciones.	Reconoce algunos símbolos pero presenta dificultades para descifrar los enunciados completos.	No identifica los símbolos del alfabeto griego ni descifra enunciados.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de signos de igualdad	Reconoce y utiliza correctamente el signo de igualdad en todos los ejercicios presentados.	Identifica el signo de igualdad en la mayoría de los casos y lo usa adecuadamente.	Identifica el signo en algunos casos pero con errores frecuentes en su uso.	No reconoce ni utiliza el signo de igualdad en las actividades.
Escritura de expresiones de amabilidad y cortesía	Escribe expresiones claras, respetuosas y variadas que reflejan empatía y buenos modales.	Escribe expresiones correctas y respetuosas con algunos detalles de cortesía.	Escribe expresiones simples que a veces no reflejan cortesía completa.	No escribe expresiones de amabilidad ni demuestra respeto en sus mensajes.
Participación en actividades grupales (DEI)	Participa activamente, respetando y valorando las diferencias individuales de sus compañeros.	Participa y muestra respeto hacia las opiniones y características de otros.	Participa de forma limitada y a veces no considera la diversidad del grupo.	No participa o muestra actitudes que excluyen a otros compañeros.
Respeto a la diversidad cultural y lingüística (DEI)	Demuestra comprensión y respeto hacia diferentes culturas y lenguas presentes en el aula.	Muestra respeto general hacia diferencias culturales y lingüísticas con pocas excepciones.	Reconoce la diversidad pero no siempre actúa con respeto o comprensión.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural y lingüística en el aula.
Inclusión y equidad en la comunicación	Utiliza un lenguaje inclusivo y equitativo que invita a la participación de todos.	Generalmente usa un lenguaje respetuoso e inclusivo con mínimas omisiones.	Usa un lenguaje que a veces excluye o no considera a todos los compañeros.	Emplea un lenguaje excluyente o discriminatorio que afecta la equidad.