

Rúbrica Analítica para la Escritura de Textos

Argumentativos sobre la Contaminación del Río Rímac

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para redactar un texto argumentativo digital que exponga su postura frente a la contaminación ambiental del río Rímac, sustentando sus ideas con razones y ejemplos pertinentes, con atención a la claridad, coherencia, uso de conectores, propuesta de solución y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Escritura de Textos

Argumentativos sobre la Contaminación del Río Rímac

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para redactar un texto argumentativo digital que exponga su postura frente a la contaminación ambiental del río Rímac, sustentando sus ideas con razones y ejemplos pertinentes, con atención a la claridad, coherencia, uso de conectores, propuesta de solución y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	En inicio (C) - Bajo	En proceso (B) - Aceptable	Logro esperado (A) - Bueno	Logro destacado (AD) - Excelente
Claridad de la postura Expresa claramente su posición frente a la contaminación del río Rímac.	La postura es poco clara o confusa, difícil de identificar.	La postura es identificable pero poco precisa o algo ambigua.	La postura es clara y explícita, se entiende sin dificultad.	La postura es muy clara, precisa y se presenta de forma contundente desde el inicio.
Coherencia del argumento Organización lógica y progresión de ideas que apoyan la postura.	Las ideas están desordenadas o presentan contradicciones evidentes.	Algunas ideas están organizadas, pero la argumentación presenta saltos o falta de conexión.	Los argumentos están bien organizados y mantienen una progresión lógica clara.	Los argumentos están organizados de forma impecable, con excelente flujo y cohesión a lo largo del texto.

Criterios de Evaluación	En inicio (C) - Bajo	En proceso (B) - Aceptable	Logro esperado (A) - Bueno	Logro destacado (AD) - Excelente
Uso de conectores Empleo adecuado de conectores para enlazar ideas y argumentos.	Uso escaso o incorrecto de conectores, dificultando la comprensión.	Uso limitado o repetitivo de conectores, con algunos errores.	Uso adecuado y variado de conectores que facilitan la comprensión.	Uso creativo y preciso de conectores variados que enriquecen la argumentación y fluidez.
Sustentación con razones Presenta razones que apoyan la postura con relevancia y profundidad.	Las razones son vagas, irrelevantes o no sustentan la postura.	Presenta algunas razones pertinentes, pero poco desarrolladas.	Ofrece razones claras, relevantes y adecuadamente desarrolladas.	Presenta razones sólidas, profundas y muy bien argumentadas que fortalecen la postura.
Ejemplos pertinentes Utiliza ejemplos concretos y adecuados para sustentar sus ideas.	No presenta ejemplos o estos son irrelevantes.	Incluye ejemplos, pero algunos no apoyan bien las ideas.	Ejemplos claros, pertinentes y bien relacionados con los argumentos.	Ejemplos variados, precisos y muy pertinentes que enriquecen la argumentación.
Propuesta de solución Presenta una solución viable y coherente frente a la contaminación del río Rímac.	No presenta propuesta o es poco clara y poco viable.	Propuesta poco desarrollada o con viabilidad limitada.	Propuesta clara, coherente y viable respecto al problema planteado.	Propuesta innovadora, bien argumentada y altamente viable que refleja compromiso con el tema.
Inclusión de perspectivas diversas (DEI) Considera diferentes puntos de vista y respeta la diversidad cultural y social.	No considera otras perspectivas ni muestra respeto por la diversidad.	Muestra alguna consideración a otras perspectivas, pero de forma limitada.	Incluye y respeta diversas perspectivas culturales y sociales.	Integra de manera profunda y respetuosa múltiples perspectivas, promoviendo la inclusión y equidad.

Criterios de Evaluación	En inicio (C) - Bajo	En proceso (B) - Aceptable	Logro esperado (A) - Bueno	Logro destacado (AD) - Excelente
Lenguaje inclusivo y respetuoso (DEI) Utiliza un lenguaje que evita estereotipos y promueve la equidad.	Uso de lenguaje excluyente, estereotipado o poco respetuoso.	Uso ocasional de lenguaje inclusivo, con algunos errores o descuidos.	Uso constante de lenguaje inclusivo y respetuoso.	Uso ejemplar de lenguaje inclusivo, promotor de equidad y respeto hacia todas las personas.