

Rúbrica Analítica para Evaluar Advocaciones Marianas en América

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica tiene como objetivo evaluar el conocimiento y la diferenciación de los tipos de advocaciones marianas que existen en América, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos académicos y de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Advocaciones Marianas en América

Esta rúbrica tiene como objetivo evaluar el conocimiento y la diferenciación de los tipos de advocaciones marianas que existen en América, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos académicos y de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de advocaciones marianas	Identifica correctamente más de cinco advocaciones marianas de América con precisión.	Identifica correctamente entre tres y cinco advocaciones marianas de América.	Identifica entre una y dos advocaciones marianas con algunas imprecisiones.	No identifica advocaciones marianas o presenta muchas confusiones.
Diferenciación entre tipos de advocaciones	Explica claramente las diferencias entre varios tipos de advocaciones marianas con ejemplos.	Describe diferencias entre algunos tipos de advocaciones, aunque con detalles limitados.	Muestra una comprensión básica, pero confunde algunas diferencias entre advocaciones.	No distingue entre los tipos de advocaciones o presenta información incorrecta.
Uso de vocabulario adecuado	Utiliza términos correctos y apropiados relacionados con advocaciones marianas.	Usa vocabulario adecuado, aunque con algunas palabras poco precisas.	Emplea vocabulario básico, con errores ocasionales en términos clave.	No utiliza vocabulario adecuado o muestra confusión en los términos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Presentación visual y orden	Presenta el trabajo ordenado, claro y con elementos visuales atractivos.	Presenta el trabajo ordenado con algunos elementos visuales.	Presenta el trabajo poco ordenado y con escasos elementos visuales.	Presenta el trabajo desordenado y sin elementos visuales.
Respeto y valoración de la diversidad cultural	Muestra un claro respeto y valoración hacia diferentes culturas y advocaciones marianas en América.	Demuestra respeto hacia la diversidad cultural, aunque con comprensión limitada.	Muestra respeto básico, pero sin reconocer plenamente la diversidad cultural.	No demuestra respeto ni reconocimiento de la diversidad cultural.
Inclusión de advocaciones de distintas regiones y comunidades	Incluye advocaciones de diversas regiones y comunidades de América, mostrando inclusión.	Incluye advocaciones de varias regiones, pero con poca diversidad comunitaria.	Menciona advocaciones principalmente de una o dos regiones o comunidades.	No incluye advocaciones representativas de la diversidad regional o comunitaria.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente y fomenta la colaboración con respeto hacia todos los compañeros.	Participa y colabora con algunos compañeros respetuosamente.	Participa de forma limitada y con poca interacción respetuosa.	No participa ni colabora con el grupo, mostrando falta de respeto.
Capacidad para responder preguntas y expresar ideas	Responde preguntas con claridad y expresa ideas de manera coherente y respetuosa.	Responde preguntas con cierta claridad y expresa ideas adecuadamente.	Responde preguntas con dificultad y expresa ideas de forma poco clara.	No responde preguntas o no logra expresar sus ideas claramente.