

# Rúbrica Analítica para Evaluar: La Geografía como Ciencia Social - El Espacio Geográfico y su Construcción

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Geografía, específicamente sobre el espacio geográfico y su construcción como ciencia social. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar: La Geografía como Ciencia Social - El Espacio Geográfico y su Construcción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Geografía, específicamente sobre el espacio geográfico y su construcción como ciencia social. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios de Evaluación                                         | Excelente                                                                                                                     | Bueno                                                                                      | Aceptable                                                                                                | Bajo                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del concepto de espacio geográfico                  | Demuestra una comprensión profunda y clara del espacio geográfico, explicando con precisión su significado y características. | Comprende el concepto de espacio geográfico con algunos detalles claros y pertinentes.     | Muestra comprensión básica del espacio geográfico, aunque con explicaciones superficiales o incompletas. | No demuestra comprensión adecuada del concepto de espacio geográfico o presenta información incorrecta. |
| Identificación de elementos que conforman el espacio geográfico | Identifica y describe correctamente todos los elementos que integran el espacio geográfico, mostrando precisión y detalle.    | Identifica la mayoría de los elementos del espacio geográfico con descripciones adecuadas. | Identifica algunos elementos, pero con errores o falta de detalle en las descripciones.                  | No identifica correctamente los elementos del espacio geográfico o la información es confusa.           |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                         | <b>Excelente</b>                                                                                                              | <b>Bueno</b>                                                                                        | <b>Aceptable</b>                                                                                                        | <b>Bajo</b>                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análisis de la construcción social del espacio geográfico              | Analiza con profundidad cómo la sociedad construye y modifica el espacio geográfico, utilizando ejemplos claros y relevantes. | Explica adecuadamente la construcción social del espacio geográfico, aunque con ejemplos limitados. | Ofrece una explicación básica sobre la construcción social del espacio geográfico, con algunos errores o imprecisiones. | No logra explicar la construcción social del espacio geográfico o presenta información incorrecta. |
| Uso de vocabulario geográfico adecuado                                 | Utiliza correctamente y con precisión el vocabulario específico de la geografía en todo momento.                              | Usa vocabulario geográfico apropiado, con algunos errores menores o uso limitado.                   | Emplea vocabulario geográfico básico y a veces impreciso o incorrecto.                                                  | No utiliza vocabulario geográfico adecuado o confunde términos clave.                              |
| Capacidad para relacionar el espacio geográfico con fenómenos sociales | Relaciona con claridad y profundidad el espacio geográfico con diversos fenómenos sociales, mostrando conexiones lógicas.     | Establece relaciones adecuadas entre el espacio geográfico y algunos fenómenos sociales.            | Realiza relaciones superficiales o limitadas entre el espacio geográfico y fenómenos sociales.                          | No logra relacionar el espacio geográfico con fenómenos sociales o las relaciones son incorrectas. |
| Presentación y organización de la información                          | Presenta la información de forma clara, lógica y bien organizada, facilitando la comprensión.                                 | La información está organizada y clara, aunque con algunas pequeñas desordenes o confusiones.       | La presentación es poco clara o desorganizada, dificultando la comprensión parcial.                                     | La información está desorganizada o incompleta, afectando gravemente la comprensión.               |
| Creatividad e iniciativa en el desarrollo del trabajo                  | Muestra creatividad y originalidad destacadas en el enfoque y desarrollo del tema.                                            | Muestra cierta creatividad y aporta ideas propias en el trabajo.                                    | Presenta un trabajo bastante convencional con poca creatividad o iniciativa.                                            | No muestra creatividad ni iniciativa, limitándose a repetir información sin aporte propio.         |
| Uso correcto de fuentes y referencias (si aplica)                      | Utiliza fuentes confiables y las cita correctamente, demostrando responsabilidad académica.                                   | Utiliza fuentes adecuadas pero con algunas imprecisiones en las referencias.                        | Usa pocas fuentes o con referencias incompletas o incorrectas.                                                          | No utiliza fuentes confiables o no incluye referencias cuando es necesario.                        |