

Rúbrica Analítica para Evaluar Wordwall en Matemáticas (Quinto Grado) - Diseño de Actividades Interactivas

Rúbrica Analítica | Alfabetización Digital y Ciudadanía Digital | Habilidades en el uso de herramientas digitales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación y uso de actividades interactivas en Wordwall orientadas a fortalecer el aprendizaje de matemáticas en adultos en educación para el trabajo. Evalúa habilidades digitales, diseño pedagógico y efectividad en la comunicación de conceptos matemáticos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Wordwall en Matemáticas (Quinto Grado) - Diseño de Actividades Interactivas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación y uso de actividades interactivas en Wordwall orientadas a fortalecer el aprendizaje de matemáticas en adultos en educación para el trabajo. Evalúa habilidades digitales, diseño pedagógico y efectividad en la comunicación de conceptos matemáticos.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio de la Herramienta Wordwall	Utiliza todas las funcionalidades avanzadas de Wordwall con gran fluidez y sin errores.	Maneja correctamente la mayoría de las funciones, con mínimos errores.	Utiliza funciones básicas de Wordwall pero con algunas dificultades técnicas.	Muestra dificultad significativa para usar la herramienta, afectando el desarrollo de la actividad.
Diseño de Actividades Interactivas	Las actividades son creativas, variadas y totalmente adaptadas al nivel y objetivos de matemáticas de quinto grado.	Las actividades son adecuadas, algo variadas y en general alineadas con el nivel y objetivos.	Las actividades son poco variadas y solo parcialmente ajustadas al nivel y objetivos.	Las actividades carecen de variedad y no están alineadas con el nivel ni los objetivos de matemáticas.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y Precisión en los Contenidos Matemáticos	Los enunciados y preguntas son claros, precisos y sin errores conceptuales.	Los enunciados son claros, con mínimos errores conceptuales que no afectan la comprensión.	Presenta enunciados poco claros y algunos errores conceptuales que afectan parcialmente el aprendizaje.	Los enunciados son confusos y contienen errores que dificultan la comprensión.
Interactividad y Participación	Las actividades fomentan activamente la participación y el pensamiento crítico mediante interacciones variadas.	Las actividades promueven la participación con interacciones adecuadas y relevantes.	La interactividad es limitada y no siempre motiva la participación activa.	No fomenta la participación ni el pensamiento crítico en las actividades propuestas.
Uso de Recursos Visuales y Multimedia	Incorpora imágenes, gráficos y multimedia pertinentes que enriquecen el aprendizaje.	Utiliza recursos visuales y multimedia adecuados, aunque con poca variedad.	Recursos visuales y multimedia son escasos o poco relacionados con el contenido.	No utiliza recursos visuales ni multimedia o son irrelevantes para el contenido.
Adaptación a las Necesidades de Adultos	Diseña actividades que consideran estilos de aprendizaje y contexto laboral de adultos.	Considera en parte las características y contexto de los adultos en las actividades.	Poca adaptación a las necesidades particulares de los adultos, con escasa contextualización.	No considera las características ni el contexto de los adultos en el diseño.
Organización y Estructura de la Actividad	Las actividades están organizadas de forma lógica, facilitando la secuencia y comprensión.	La organización es adecuada aunque con algunas inconsistencias menores.	La estructura es poco clara y dificulta la comprensión de la actividad.	Las actividades carecen de organización, generando confusión en el usuario.
Evaluación y Retroalimentación	Incluye mecanismos efectivos para evaluar y retroalimentar el aprendizaje de forma inmediata.	Proporciona retroalimentación adecuada aunque limitada en detalle o alcance.	La retroalimentación es superficial y no contribuye significativamente al aprendizaje.	No incluye evaluación ni retroalimentación para guiar el aprendizaje.