

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Wordwall en Matemáticas - Quinto Grado

Autoevaluación y Coevaluación | Alfabetización Digital y Ciudadanía Digital | Habilidades en el uso de herramientas digitales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en la creación de actividades interactivas con Wordwall, enfocadas en fortalecer el aprendizaje de matemáticas en quinto grado. Se centra en habilidades digitales y la calidad del diseño pedagógico.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Wordwall en Matemáticas - Quinto Grado

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en la creación de actividades interactivas con Wordwall, enfocadas en fortalecer el aprendizaje de matemáticas en quinto grado. Se centra en habilidades digitales y la calidad del diseño pedagógico.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad en el contenido matemático	Los conceptos matemáticos están presentados con claridad y precisión, facilitando la comprensión.	Los conceptos están poco claros o incorrectos, dificultando la comprensión del tema.	
Originalidad y creatividad en la actividad	La actividad es creativa, original y mantiene el interés del estudiante durante el proceso.	La actividad carece de originalidad y resulta poco atractiva para el aprendizaje.	
Uso adecuado de herramientas digitales Wordwall	Se utilizan correctamente las funciones de Wordwall para crear actividades interactivas eficaces.	Se usa incorrectamente la plataforma, limitando la interactividad y funcionalidad de la actividad.	
Diseño visual y organización	La actividad presenta un diseño ordenado, atractivo y fácil de navegar.	El diseño es desordenado, poco atractivo o confuso, dificultando la navegación.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Relevancia y adecuación al nivel de quinto grado	El contenido y la dificultad están adecuados al nivel de quinto grado, promoviendo el aprendizaje.	El contenido es demasiado fácil o difícil para el nivel, afectando el aprendizaje.	
Interactividad y participación del estudiante	La actividad promueve la participación activa y el pensamiento crítico del estudiante.	La actividad es pasiva y no motiva la participación o reflexión del estudiante.	
Corrección y retroalimentación	Incluye mecanismos claros para la corrección y ofrece retroalimentación oportuna.	No incluye corrección ni retroalimentación, dificultando el seguimiento del aprendizaje.	
Tiempo y cumplimiento de instrucciones	La actividad respeta el tiempo estimado y cumple con todas las instrucciones dadas.	No respeta el tiempo ni cumple con las instrucciones propuestas para la actividad.	