

Rúbrica Holística: Cuerpo Humano en Movimiento -

Ciencia y Valores para la Convivencia

Rúbrica Holística | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Evaluación integral del proyecto "Cuerpo Humano en Movimiento" para estudiantes de primaria (6-11 años), que contempla la comprensión científica del esfuerzo físico y la respuesta biológica, junto con la integración de valores deportivos y comportamientos éticos, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Holística: Cuerpo Humano en Movimiento -

Ciencia y Valores para la Convivencia

Evaluación integral del proyecto "Cuerpo Humano en Movimiento" para estudiantes de primaria (6-11 años), que contempla la comprensión científica del esfuerzo físico y la respuesta biológica, junto con la integración de valores deportivos y comportamientos éticos, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión de la relación entre esfuerzo físico y sistemas biológicos	El estudiante identifica claramente cómo el esfuerzo físico afecta su pulso y frecuencia, mostrando comprensión básica de los sistemas biológicos involucrados.	
Realización y registro de experimentos de campo (toma de pulso y frecuencia)	Se ejecutan correctamente las mediciones de pulso y frecuencia, con registros claros y ordenados en el reporte.	
Participación en juegos cooperativos	El estudiante participa activamente, demostrando respeto y colaboración con sus compañeros.	
Reflexión sobre valores deportivos en debates	Expresa ideas y opiniones respetuosas que reflejan comprensión de valores como la honestidad y el juego limpio.	
Integración de datos biológicos y compromisos éticos en el "Reporte del Científico Deportista"	El reporte incluye datos biológicos precisos y compromisos claros relacionados con el comportamiento ético y deportivo.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Respeto y valoración de la diversidad (DEI)	Demuestra actitud inclusiva y respeto hacia las diferencias individuales durante actividades y debates.	
Equidad en el trabajo grupal y participación	Contribuye equitativamente al trabajo en grupo y fomenta la participación de todos sus compañeros.	
Claridad y organización del reporte final	El reporte está organizado, es claro y adecuado para su edad, facilitando la comprensión de los contenidos.	